



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SABATINI" BORGIA
Prot. 0001496 del 20/02/2024
09 (Uscita)

All'Albo On-line
Al Personale docente dell'IC Sabatini
All'Amministrazione Trasparente
Alle Scuole della Provincia di Catanzaro
Al Centro per l'impiego di Catanzaro
Agli atti

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali di Tutor, Facilitatore e Referente per la valutazione per il progetto PON relativo a:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54 Rafforziamo le Competenze “Agenda SUD”**

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54**

CUP: **J34D23003080001**

Importo autorizzato: **€ 69.984,00**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI
TUTOR, FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE
“10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54” – RAFFORZIAMO LE COMPETENZE - AGENDA SUD.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **134894 del 21 novembre 2023** “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020”. Obiettivo specifico **10.2. Azione 10.2.2;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 5.8 del 11/01/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n.6.4 del 30/05/2023);
- VISTA** la candidatura, inoltrata il 17/01/2024 – 13:54:20;
- VISTA** la nota prot. **Prot. AOOGABMI n. 16058 del 05/02/2024** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54 “Rafforziamo le competenze”** – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 69.984,00;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico n.1186 del 13/02/2024 relativo all’assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 69.984,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 20/12/2018, con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 20/12/2018;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- RILEVATA** la necessità di reclutare 15+2+1 figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto FDR POC di cui in premessa.

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **n.15 figure professionali di “Tutor”, uno per ciascun modulo, n.2 Facilitatore e n.1 Referente per la valutazione** rivolto al personale interno dell’Istituzione Scolastica, come da tabella riportata:

Modulo	Titolo Modulo	Sede	Facilitatore	Referente per la valutazione
Lingua Madre	Impariamo la nostra lingua 1	Primaria di Borgia Classi 2 ^a	1 Facilitatore Impegno orario 10 ore per ogni modulo	1 Referente per la valutazione Impegno orario 3 ore per ogni modulo
Lingua Madre	Impariamo la nostra lingua 2	Primaria di Borgia Classi 5 ^a		
Lingua Madre	Impariamo la nostra lingua 3	Primaria di Roccelletta Classi 1 ^a aperto alla 2 ^a		
Lingua Madre	Impariamo la nostra lingua 4	Primaria di Roccelletta Classi 3 ^a aperto alla 4 ^a		
Lingua Madre	Impariamo la nostra lingua 5	Primaria di Caraffa Classi 3 ^a -5 ^a		
Lingua Madre	Impariamo la nostra lingua 6	Primaria di San Floro Tutte le Classi		
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I love English 1	Primaria di Borgia Classi 3 ^a		
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I love English 2	Primaria di Borgia Classi 4 ^a		

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I love English 3	Primaria di Roccelletta Classi 4 ^a	1 Facilitatore Impegno orario 10 ore per ogni modulo
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I love English 4	Primaria di Roccelletta Classi 5 ^a	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I love English 5	Primaria di Caraffa Classi 2 ^a	
Matematica	Matematicamente 1	Primaria di Borgia Classi 1 ^a	
Matematica	Matematicamente 2	Primaria di Roccelletta Classi 2 ^a aperto alla 1 ^a	
Matematica	Matematicamente 3	Primaria di Roccelletta Classi 3 ^a aperto alla 4 ^a	
Matematica	Matematicamente 4	Primaria di Caraffa Classi 4 ^a	

Descrizione Progetto

Il progetto mira ad offrire alle bambine e ai bambini l'opportunità di 'crescere' a scuola, luogo deputato allo sviluppo delle competenze, attraverso azioni ludiche che implementino le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive che gli alunni di questa fascia d'età possiedono naturalmente.

Inoltre il progetto intende rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Verranno proposti approcci innovativi che metteranno al centro lo studente e i propri bisogni valorizzando gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L'obiettivo sarà rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico.

Descrizione dei moduli

Impariamo la nostra lingua 1-2-3-4-5-6: Il progetto è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi finalizzati al rafforzamento e innalzamento delle competenze linguistiche. Potenziare la padronanza della lingua italiana. Potenziare le competenze di base nell'area linguistica. Sviluppare ulteriormente le competenze di base in ordine alla conoscenza della lingua fino a raggiungere una piena autonomia. Arricchire il lessico. Elevare i livelli dei risultati delle prove Invalsi in Italiano. Letture di vario genere. Prodotti multimediali. Libri della biblioteca Si utilizzeranno modalità didattiche innovative. Cooperative learning, centrato su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi. Al termine del modulo l'alunno disporrà di un repertorio linguistico in lingua italiana più appropriato ed un miglior bagaglio lessicale. Sarà in grado di leggere, comprendere ed analizzare le più diverse tipologie di testo. Momenti di raccordo tra i referenti del processo educativo al fine di raccogliere dati sui progressi degli alunni in questo campo, sui punti critici rilevati e conseguentemente rinegoziare, se necessario, aspetti del percorso "in fieri". Questi momenti andranno verbalizzati in modo da costituire documentazione utile anche nel caso in cui si decida di ripetere l'esperienza del progetto.

Matematicamente 1-2-3-4: Il progetto ha lo scopo di indurre gli alunni ad un atteggiamento ludico-creativo nei confronti della matematica. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, basata sull'operatività, sul saper fare, sul problem-solving si renderanno gli alunni protagonisti del loro "sapere", motivandoli all'acquisizione di concetti astratti, partendo dal concreto e dal vissuto. Ogni alunno diventerà protagonista e attore di sé stesso e incrementerà l'autostima e la consapevolezza delle proprie potenzialità. Gli obiettivi saranno: Acquisire la simbologia ed il linguaggio matematico. Acquisire padronanza e consapevolezza nel calcolo. Essere in grado di analizzare un semplice problema e di ragionare per arrivare alla soluzione ottimale. La metodologia si basa sulla pratica laboratoriale e sul gioco didattico per suscitare interesse e motivazione per produrre nuove conoscenze. Le attività svolte consentiranno agli alunni di essere gli artefici del loro percorso didattico attraverso atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti. Il gioco matematico inoltre contribuirà alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alle loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche.

I love English 1-2-3-4-5: Il progetto si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici. La capacità di comunicare darà loro fiducia, favorendo il confronto di culture diverse in un’ottica inclusiva, e consentirà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, per sviluppare una consapevole convivenza civile. Le metodologie si basano sull’ascolto e comprensione orale, la ricezione, interazione e produzione orale. Gli allievi riproducono situazioni di vita quotidiana interpretando dei ruoli. L’idea del progetto non si basa soltanto sull’ apprendimento teorico e pratico della lingua, ma permetterà agli alunni d’imparare divertendosi. La metodologia adottata sarà quella delle conversazioni guidate, esercizi di ascolto e ripetizione, dialoghi con simulazione di situazioni reali. Gli obiettivi riguarderanno: Lo sviluppo delle capacità linguistiche. L’acquisizione della capacità di esprimersi oralmente in lingua inglese su argomenti riguardanti la propria persona e l’ambiente circostante. La capacità di sostenere una facile conversazione. La possibilità di favorire l’apprendimento collaborativo e cooperativo. Alla fine del corso gli alunni acquisiranno le competenze per la certificazione Cambridge livello A1.

Condizioni di ammissibilità

Può presentare istanza di partecipazione alla selezione il personale scolastico che:

- possiede i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presenta istanza di partecipazione nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiede adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiede il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;

Tabella dei requisiti di accesso:

Modulo	Caratteristiche professionali richieste		
	Tutor	Facilitatore	Referente per la valutazione
<p>Lingua Madre <i>“Impariamo la nostra Lingua 1-2-3-4-5-6”</i> Modulo di 30 ore.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Tutor. Competenze informatiche avanzate.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Facilitatore. Competenze informatiche avanzate.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Referente per la valutazione. Competenze informatiche avanzate.</p>
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <i>“I love English 1-2-3-4-5”</i> Modulo di 30 ore.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Tutor. Competenze informatiche avanzate.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Facilitatore. Competenze informatiche avanzate.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Referente per la valutazione. Competenze informatiche avanzate.</p>
<p>Matematica <i>“Matematicamente 1-2-3-4”</i> Modulo di 30 ore.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Tutor. Competenze informatiche avanzate.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Facilitatore. Competenze informatiche avanzate.</p>	<p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Referente per la valutazione. Competenze informatiche avanzate.</p>

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **13.00 del 01 marzo 2024** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SABATINI", Corso Mazzini 239, 88021 BORGIA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail czic839008@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte.

Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche e Docente esterno per prestazione d'opera

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Criteri di valutazione per la figura di Tutor

Il reclutamento dei tutor avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Diploma/Laurea coerente con area di intervento Laurea Triennale ottenuta con la votazione: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	 7 5 4 3 1
Laurea specialistica o vecchio ordinamento con votazione rapportata a: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	 10 8 6 5 3
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza: più di 20 anni da 10 a 20 anni da 5 a 9 anni meno di 5 anni	 10 7 5 3
Esperienza universitaria nel settore di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15
Pubblicazioni di pertinenza in riviste specializzate e/o pubblicazione di libri	3 punti per ogni pubblicazione, max 15
Esperienza di formazione in qualità di docente/relatore di seminari, convegni nel settore di pertinenza	3 punti per ogni esperienza, max 15
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti Altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; Max 2 titoli	 2 punti per ogni certificazione Max 4

Partecipazione a progetti e/o iniziative ministeriali riguardanti l'insegnamento della disciplina di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di Tutor	Per ogni incarico di Tutor punti 2

Criteri di valutazione per la figura di Facilitatore.

Il reclutamento del facilitatore avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12
Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Dichiarazione di possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	Punti 5
Pregresse esperienze di facilitatore nella gestione di progetti con più moduli formativi a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4
Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo di facilitatore e precedenti incarichi riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020.	Punti 5

Criteri di valutazione per la figura di Referente per la valutazione.

Il reclutamento del referente per la valutazione avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12
Laurea di I livello – (Laurea triennale) si valuta un solo titolo (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	6
Diploma specifico II grado (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	4
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) Max 12

Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione (max 5)
Pregresse esperienze di referente per la valutazione a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Modalità di attribuzione

Le istanze di partecipazione alla selezione pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal dirigente scolastico tenendo conto dei titoli dichiarati, delle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e della disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

L'incarico di tutor per lo stesso progetto potrà, eventualmente, venire suddiviso anche tra più docenti in considerazione di particolari esigenze scolastiche.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2024.

L'Istituto Comprensivo "Sabatini" di Borgia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria è di:

- per il tutor importo orario di € **30,00 (trenta/00) onnicomprensivo**;
- per il facilitatore importo orario di € **23,25 (ventitré/25) onnicomprensivo** (sono previste n.10 ore max per modulo);
- per il referente per la valutazione importo orario di € **23,25 (ventitré/25) onnicomprensivo** (sono previste n.3 ore max per modulo).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti dalla figura Tutor

Resta a carico dei docenti tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- segnala al direttore dei Servizi Generali ed Amministrativo l'avvio e la conclusione del modulo formativo;
- accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- inserisce nella piattaforma i dati delle rilevazioni iniziale e finale e compila i questionari richiesti;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività didattica curriculare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- prepara locandine pubblicitarie e/o articoli da pubblicare per la pubblicizzazione dell'avvio e della conclusione dell'intervento didattico e per i genitori dei partecipanti e per il territorio in cui opera l'istituto.

Compiti specifici per il Facilitatore

Il facilitatore nello specifico avrà il compito di:

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti

(compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso).

- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri.
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.
- Redigere un chiaro crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico.
- Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo.
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano.
- Collaborare con il Dirigente scolastico e con il Gruppo di Lavoro per la stesura dei bandi, la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.).
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto.
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro.
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali.

Compiti specifici per il Referente per la valutazione

Il referente per la valutazione garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione nonché opera in piattaforma.

Il referente per la valutazione nello specifico avrà il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico - organizzativo;
- coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso;
- misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali;
- curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- curare la raccolta e la registrazione dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di pertinenza;
- stendere una relazione finale;
- preparare una presentazione per la promozione e diffusione dei risultati;
- collaborare alla trasmissione dei risultati finali agli attori del territorio interessati.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del regolamento europeo sulla privacy UE 2016/679 (GDPR).

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Istituto Comprensivo G. Sabatini Borgia** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo on-line dell'I.C. Sabatini Borgia (www.icsabatiniborgia.edu.it)
- notifica ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni Ordine e grado della Provincia di Catanzaro.
- centro per l'impiego della provincia di Catanzaro.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marialuisa Lagani



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO

per l'incarico di Tutor

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54

"Rafforziamo le competenze"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione dei **Tutor** del progetto PON FSE "Rafforziamo le competenze" autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54

Il/la sottoscritt _____ nat a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione dei "tutor" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

Impariamo la nostra lingua 1 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 2 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 3 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 4 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 5 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 6 per la scuola primaria

I love English 1 per la scuola primaria

I love English 2 per la scuola primaria

I love English 3 per la scuola primaria

I love English 4 per la scuola primaria

I love English 5 per la scuola primaria

Matematicamente 1 per la scuola primaria

Matematicamente 2 per la scuola primaria

[] Matematicamente 3 per la scuola primaria

[] Matematicamente 4 per la scuola primaria

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Diploma/Laurea coerente con area di intervento Laurea Triennale ottenuta con la votazione: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	7 5 4 3 1		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento con votazione rapportata a: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	10 8 6 5 3		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza: più di 20 anni da 10 a 20 anni da 5 a 9 anni meno di 5 anni	10 7 5 3		
Esperienza universitaria nel settore di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15		
Pubblicazioni di pertinenza in riviste specializzate e/o pubblicazioni di libri	3 punti per ogni pubblicazione, max 15		
Esperienza di formazione in qualità di docente/relatore di seminari, convegni nel settore di pertinenza	3 punti per ogni esperienza, max 15		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti Altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, E1PASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		
Partecipazione a progetti e/o iniziative ministeriali riguardanti l'insegnamento della disciplina di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15		
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di Tutor	Per ogni incarico di Tutor punti 2		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, ____/____/____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
per l'incarico di Facilitatore
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54
"Rafforziamo le competenze"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione dei **Facilitatore** del progetto PON FSE "Rafforziamo le competenze" autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54

Il/la sottoscritt _____ nat a _____

il ____/____/____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del "facilitatore" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

Impariamo la nostra lingua 1 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 2 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 3 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 4 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 5 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 6 per la scuola primaria

I love English 1 per la scuola primaria

I love English 2 per la scuola primaria

I love English 3 per la scuola primaria

I love English 4 per la scuola primaria

I love English 5 per la scuola primaria

Matematicamente 1 per la scuola primaria

[] Matematicamente 2 per la scuola primaria

[] Matematicamente 3 per la scuola primaria

[] Matematicamente 4 per la scuola primaria

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Dichiarazione di possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	Punti 5		
Pregresse esperienze di facilitatore nella gestione di progetti con più moduli formativi a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		
Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo di facilitatore e precedenti incarichi riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020.	Punti 5		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, ____/____/____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO

per l'incarico di Referente per la valutazione
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54
"Rafforziamo le competenze"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del **Referente per la valutazione del progetto PON FSE**
"Rafforziamo le competenze" autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-54

Il/la sottoscritt_ _____ nat_a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del "referente per la valutazione" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

Impariamo la nostra lingua 1 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 2 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 3 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 4 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 5 per la scuola primaria

Impariamo la nostra lingua 6 per la scuola primaria

I love English 1 per la scuola primaria

I love English 2 per la scuola primaria

I love English 3 per la scuola primaria

I love English 4 per la scuola primaria

[] I love English 5 per la scuola primaria

[] Matematicamente 1 per la scuola primaria

[] Matematicamente 2 per la scuola primaria

[] Matematicamente 3 per la scuola primaria

[] Matematicamente 4 per la scuola primaria

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12		
Laurea di I livello – (Laurea triennale) si valuta un solo titolo (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	6		
Diploma specifico II grado (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	4		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) Max 12		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione (max 5)		
Pregresse esperienze di referente per la valutazione a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, ____/____/____

Firma
