



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.SABATINI" BORGIA  
Prot. 0000830 del 21/02/2023  
I (Uscita)

*All'Albo On-line  
Al Personale docente dell'IC Sabatini  
Alle Scuole della Provincia di Catanzaro  
Al Centro per l'impiego di Catanzaro  
Agli atti*

**Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali di esperto per il progetto PON relativo a:**  
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle  
competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-66 "Valorizziamo la competenza"**

Codice identificativo progetto: **10.2.2A- FSEPON-CL-2022-66**

CUP: **J34C2200 0770001**

Importo autorizzato: € 32.659,20

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **33956 del 18/05/2022** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **"33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.2A**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 2.17 del 13/09/2022 e Consiglio di Istituto – delibera n.2 del 11/04/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **21/06/2022**;
- VISTA** la nota prot. Prot. **AODGEFID-53714 del 21/06/2022** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-66 Valorizziamo la competenza"** – codice **10.2.2A-FSEPON-CL2022-66** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **32.659,20**;
- VISTA** la nota prot.n. **AODGEFID 31732 del 25/07/2017**, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. **AODGEFID 34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico n.4608 del 20/09/2022 relativo all'assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 32.659,20**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 20/12/2018, con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 20/12/2018;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- RILEVATA** la necessità di reclutare 7 figure professionali di Esperto necessarie per la realizzazione del progetto PON FSE di cui in premessa ed in particolare per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito descritti,

Modulo	Titolo Modulo	Sede	Ore
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua inglese 1	Secondaria di Borgia Classi 1 <sup>a</sup>	30
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua inglese 2	Secondaria di Roccelletta Classi 1 <sup>a</sup>	30
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua inglese 3	Secondaria di Caraffa Classi 1 <sup>a</sup>	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio STEM 1	Secondaria di Borgia Classi 3 <sup>a</sup>	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio STEM 2	Secondaria di Roccelletta Classi 3 <sup>a</sup>	30
Competenza digitale	Coding 1	Secondaria di Borgia Classi 2 <sup>a</sup>	30
Competenza digitale	Coding 2	Secondaria di Roccelletta Classi 2 <sup>a</sup>	30

indice il seguente:

### AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **n.7 figure professionali di "esperto", uno per ciascun modulo**, per la realizzazione del progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso Istituto Comprensivo "G. Sabatini di Borgia.	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

## Descrizione Progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

## Descrizione dei moduli

**Laboratorio di lingua inglese 1 – 2 – 3:** La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Laboratorio STEM 1 – 2:** Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

**Coding 1 – 2:** Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

## Condizioni di ammissibilità

Può presentare istanza di partecipazione alla selezione il personale scolastico che:

- possiede i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presenta istanza di partecipazione nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiede adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiede il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;

## Tabella dei requisiti di accesso:

Modulo	Titolo di accesso esperto
<b>Competenza multilinguistica</b> "Laboratorio di lingua inglese 1-2-3"  Modulo di 30 ore.	Si cercheranno figure in possesso di: Prioritariamente si ricerca docente madre lingua inglese (Vedi nota 1) o Laura in lingua straniera in inglese (Vedi nota 2)

<p><b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>  <i>"Laboratorio STEM 1-2"</i></p> <p>Modulo di 30 ore.</p>	<p>Si cercheranno figure in possesso di:</p> <p>Docente di Scienze, Tecnologia e Matematica  Esperienze professionali nel settore specifico</p>
<p><b>Competenza digitale</b>  <i>"Coding 1-2"</i></p> <p>Modulo di 30 ore.</p>	<p>Si cercheranno figure in possesso di:</p> <p>Docente di Scienze, Tecnologia e Matematica  Esperienze professionali nel settore specifico</p>

*\*nota 1: Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) *il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

*\* nota 2: le candidature dei docenti con Laurea in Lingua Inglese non madre lingua, saranno valutate soltanto a condizione che:*

- a. *non pervengano candidature di docenti madre lingua interni*
- b. *non pervengano candidature di docenti madre lingua esterni a seguito di successivo reclutamento.*
- c. *non siano pervenute candidature di docenti interni all'istituzione scolastica, abilitati all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I grado, nel precedente avviso di reclutamento.*

### **Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **13.00 del 01 marzo 2023** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SABATINI", Corso Mazzini 239, 88021 BORGIA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [czic839008@pec.istruzione.it](mailto:czic839008@pec.istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche e Docente esterno per prestazione d'opera

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si

richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

- c. dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- d. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- f. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

### Criteri di valutazione per la figura di esperto

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Diploma/Laurea Triennale <b>coerente con l'area di intervento</b> con votazione rapportata a: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	 7 5 4 3 1
Laurea specialistica o vecchio ordinamento <b>coerente con l'area di intervento</b> con votazione rapportata a: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	 10 8 6 5 3
Per ogni esperienza di docenza PON inerente al settore di intervento nelle scuole del primo e secondo ciclo (max 3 progetti)	Per ogni esperienza di docenza <b>punti 2</b>
Per ogni master di durata annuale - corso di perfezionamento post-laurea di durata almeno annuale attinenti all'incarico richiesto (max 3 titoli)	Per ogni titolo <b>punti 2</b>
Per ogni esperienza di docenza in progetti inerenti al settore di intervento nelle scuole del primo e secondo ciclo (max 3 esperienze)	Per ogni esperienza di docenza <b>punti 2</b>
Per ogni anno di docenza inerente al settore d'intervento nelle scuole del primo e secondo ciclo (max 5 anni)	Per ogni anno di docenza <b>punti 1</b>
Certificazione QCER lingua inglese	Livello A2 <b>punti 1</b> Livello B1 <b>punti 2</b> Livello B2 <b>punti 4</b> Livello C1 <b>punti 5</b>
Esperienze in Laboratori nel settore di pertinenza (max 3 esperienze)	Per ogni esperienza <b>punti 2</b>
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (max 3 esperienze)	Per ogni esperienza <b>punti 2</b>
Competenze informatiche documentate: ECDL o equivalente livello base 2 punti Altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	<b>Max 4</b>
Attestati formativi di partecipazione a corsi PNSD	<b>punti 2</b>
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di Esperto	Per ogni incarico di Esperto <b>punti 2</b>

## **Modalità di attribuzione**

Le istanze di partecipazione alla selezione pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal dirigente scolastico tenendo conto dei titoli dichiarati, delle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e della disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

### *Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

## **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il termine di conclusione del progetto, per come stabilito dalla Autorità di Gestione.

L'Istituto Comprensivo "Sabatini" di Borgia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria per l'Esperto sarà di **€ 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

## **Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sulla piattaforma informatica, resa obbligatoria dall'Autorità di gestione

per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'autorità di gestione;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del regolamento europeo sulla privacy UE 2016/679 (GDPR).

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo on-line dell'I.C. Sabatini Borgia ([www.icsabatiniborgia.edu.it](http://www.icsabatiniborgia.edu.it))
- notifica ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni Ordine e grado della Provincia di Catanzaro.
- centro per l'impiego della provincia di Catanzaro.



Dirigente Scolastico

Prof. SSA Marioluisa Lagani



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO**  
**per l'incarico di Esperto**  
**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2022-66**  
**"Valorizziamo la competenza"**

**Al Dirigente Scolastico**  
**Istituto Comprensivo "G. Sabatini"**  
**Corso Mazzini, 239**  
**88021 Borgia (CZ)**

**Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione degli esperti del progetto PON FSE "Valorizziamo la competenza" autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2022-66**

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione degli "esperti" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

Laboratorio di inglese 1 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di inglese 3 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di STEM 1 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di STEM 2 per la scuola secondaria di primo grado

Coding 1 per la scuola secondaria di primo grado

Coding 2 per la scuola secondaria di primo grado

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in \_\_\_\_\_ con voto \_\_\_\_\_ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Diploma/Laurea Triennale coerente con l'area di intervento con votazione rapportata a: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	7 5 4 3 1		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento con votazione rapportata a: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	10 8 6 5 3		
Per ogni esperienza di docenza PON inerente al settore di intervento nelle scuole del primo e secondo ciclo (max 3 progetti)	Per ogni esperienza di docenza <b>punti 2</b>		
Per ogni master di durata annuale - corso di perfezionamento post-laurea di durata almeno annuale attinenti all'incarico richiesto (max 3 titoli)	Per ogni titolo <b>punti 2</b>		
Per ogni esperienza di docenza in progetti inerenti al settore di intervento nelle scuole del primo e secondo ciclo (max 3 esperienze)	Per ogni esperienza di docenza <b>punti 2</b>		
Per ogni anno di docenza inerente al settore d'intervento nelle scuole del primo e secondo ciclo (max 5 anni)	Per ogni anno di docenza <b>punti 1</b>		
Certificazione QCER lingua inglese	Livello A2 <b>punti 1</b> Livello B1 <b>punti 2</b> Livello B2 <b>punti 4</b> Livello C1 <b>punti 5</b>		
Esperienze in Laboratori nel settore di pertinenza (max 3 esperienze)	Per ogni esperienza <b>punti 2</b>		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (max 3 esperienze)	Per ogni esperienza <b>punti 2</b>		
Competenze informatiche documentate: ECDL o equivalente livello base 2 punti Altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	<b>Max 4</b>		
Attestati formativi di partecipazione a corsi PNSD	<b>punti 2</b>		
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di Esperto	Per ogni incarico di Esperto <b>punti 2</b>		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare)

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_