



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.SABATINI" BORGIA
Prot. 0000831 del 21/02/2023
I (Uscita)

*All'Albo On-line
Al Personale docente dell'IC Sabatini
Alle Scuole della Provincia di Catanzaro
Al Centro per l'impiego di Catanzaro
Agli atti*

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali di tutor, facilitatore e referente per la valutazione per il progetto PON relativo a:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-66 "Valorizziamo la competenza"**

Codice identificativo progetto: **10.2.2A- FSEPON-CL-2022-66**

CUP: **J34C2200 0770001**

Importo autorizzato: € 32.659,20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **33956 del 18/05/2022** "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.2A**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 2.17 del 13/09/2022 e Consiglio di Istituto - delibera n.2 del 11/04/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **21/06/2022**;
- VISTA** la nota prot. **Prot. AOODGEFID-53714 del 21/06/2022** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: "**10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-66 Valorizziamo la competenza**" - codice **10.2.2A-FSEPON-CL2022-66** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **32.659,20**;
- VISTA** la nota prot.n. **AOODGEFID 31732 del 25/07/2017**, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. **AOODGEFID 34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico n.4608 del 20/09/2022 relativo all'assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 32.659,20**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 20/12/2018, con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 20/12/2018;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- RILEVATA** la necessità di reclutare 7+2+1 figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto FDR POC di cui in premessa.

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **n.7 figure professionali di "tutor", uno per ciascun modulo, n.2 facilitatore e n.1 referente per la valutazione** rivolto al personale interno dell'Istituzione Scolastica, come da tabella riportata:

Modulo	Titolo Modulo	Sede	Facilitatore	Referente per la valutazione
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua inglese 1	Secondaria di Borgia Classi 1 ^a	2 Facilitatori	1 Referente per la valutazione
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua inglese 2	Secondaria di Roccelletta Classi 1 ^a		
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua inglese 3	Secondaria di Caraffa Classi 1 ^a		
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio STEM 1	Secondaria di Borgia Classi 3 ^a	Impegno orario 10 ore per ogni modulo	Impegno orario 3 ore per ogni modulo
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio STEM 2	Secondaria di Roccelletta Classi 3 ^a		
Competenza digitale	Coding 1	Secondaria di Borgia Classi 2 ^a		
Competenza digitale	Coding 2	Secondaria di Roccelletta Classi 2 ^a		

Descrizione Progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi

sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Descrizione dei moduli

Laboratorio di lingua inglese 1 – 2 – 3: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Laboratorio STEM 1 – 2: Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Coding 1 – 2: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Condizioni di ammissibilità

Può presentare istanza di partecipazione alla selezione il personale scolastico che:

- possiede i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presenta istanza di partecipazione nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiede adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiede il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;

Tabella dei requisiti di accesso:

Modulo	Titolo di accesso esperto
<p>Competenza multilinguistica <i>"Laboratorio di lingua inglese 1-2-3"</i></p> <p>Modulo di 30 ore.</p>	<p>Si cercheranno figure in possesso di:</p> <p>Competenze specifiche nel settore Esperienze professionali nel settore specifico</p>
<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Laboratorio STEM 1-2"</i></p> <p>Modulo di 30 ore.</p>	<p>Si cercheranno figure in possesso di:</p> <p>Competenze specifiche nel settore Esperienze professionali nel settore specifico</p>
<p>Competenza digitale <i>"Coding 1-2"</i></p> <p>Modulo di 30 ore.</p>	<p>Si cercheranno figure in possesso di:</p> <p>Competenze specifiche nel settore Esperienze professionali nel settore specifico</p>

Partecipazione a progetti e/o iniziative ministeriali riguardanti l'insegnamento della disciplina di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di Tutor	Per ogni incarico di Tutor punti 2

Criteria di valutazione per la figura di facilitatore.

Il reclutamento del facilitatore avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12
Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Dichiarazione di possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	Punti 5
Pregresse esperienze di facilitatore nella gestione di progetti con più moduli formativi a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4
Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo di facilitatore e precedenti incarichi riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020.	Punti 5

Criteria di valutazione per la figura di referente per la valutazione.

Il reclutamento del referente per la valutazione avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12
Laurea di I livello – (Laurea triennale) si valuta un solo titolo (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	6
Diploma specifico II grado (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	4
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) Max 12

Compiti specifici richiesti dalla figura tutor

Resta a carico dei docenti tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- segnala al direttore dei Servizi Generali ed Amministrativo l'avvio e la conclusione del modulo formativo;
- accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- inserisce nella piattaforma i dati delle rilevazioni iniziale e finale e compila i questionari richiesti;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività didattica curriculare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- prepara locandine pubblicitarie e/o articoli da pubblicare per la pubblicizzazione dell'avvio e della conclusione dell'intervento didattico e per i genitori dei partecipanti e per il territorio in cui opera l'istituto.

Compiti specifici per il facilitatore

Il facilitatore nello specifico avrà il compito di:

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso).
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri.
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.
- Redigere un chiaro crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico.
- Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo.
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano.
- Collaborare con il Dirigente scolastico e con il Gruppo di Lavoro per la stesura dei bandi, la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.).
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto.

- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro.
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali.

Compiti specifici per il referente per la valutazione

Il referente per la valutazione garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione nonché opera in piattaforma.

Il referente per la valutazione nello specifico avrà il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico - organizzativo;
- coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso;
- misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali;
- curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- curare la raccolta e la registrazione dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di pertinenza;
- stendere una relazione finale;
- preparare una presentazione per la promozione e diffusione dei risultati;
- collaborare alla trasmissione dei risultati finali agli attori del territorio interessati.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del regolamento europeo sulla privacy UE 2016/679 (GDPR).

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato sull'albo on-line dell'I.C. Sabatini Borgia www.icsabatiniborgia.edu.it



Dirigente Scolastico

Prof.ssa Marihuisa Lagani



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
per l'incarico di Tutor
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2022-66
"Valorizziamo la competenza"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione dei tutor del progetto PON FSE "Valorizziamo la competenza" autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2022-66

Il/la sottoscritt _____ nat a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione dei "tutor" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

Laboratorio di inglese 1 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di inglese 3 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di STEM 1 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di STEM 2 per la scuola secondaria di primo grado

Coding 1 per la scuola secondaria di primo grado

Coding 2 per la scuola secondaria di primo grado

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Diploma/Laurea coerente con area di intervento Laurea Triennale ottenuta con la votazione:			
110 e lode	7		
110	5		
da 105 a 109	4		
da 100 a 104	3		
meno di 100	1		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento con votazione rapportata a:			
110 e lode	10		
110	8		
da 105 a 109	6		
da 100 a 104	5		
meno di 100	3		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza:			
più di 20 anni	10		
da 10 a 20 anni	7		
da 5 a 9 anni	5		
meno di 5 anni	3		
Esperienza universitaria nel settore di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15		
Pubblicazioni di pertinenza in riviste specializzate e/o pubblicazione di libri	3 punti per ogni pubblicazione, max 15		
Esperienza di formazione in qualità di docente/relatore di seminari, convegni nel settore di pertinenza	3 punti per ogni esperienza, max 15		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti Altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		
Partecipazione a progetti e/o iniziative ministeriali riguardanti l'insegnamento della disciplina di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15		
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di Tutor	Per ogni incarico di Tutor punti 2		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare)

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, _____ / _____ / _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
per l'incarico di Facilitatore
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2022-66
"Valorizziamo la competenza"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione di facilitatore del progetto PON FSE "Valorizziamo la competenza" autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2022-66

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del "facilitatore" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

Laboratorio di inglese 1 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di inglese 3 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di STEM 1 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di STEM 2 per la scuola secondaria di primo grado

Coding 1 per la scuola secondaria di primo grado

Coding 2 per la scuola secondaria di primo grado

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110.

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Dichiarazione di possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	Punti 5		
Pregresse esperienze di facilitatore nella gestione di progetti con più moduli formativi a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		
Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo di facilitatore e precedenti incarichi riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020.	Punti 5		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, _____ / _____ / _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
per l'incarico di Referente per la valutazione
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2022-66
"Valorizziamo la competenza"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del referente per la valutazione del progetto PON FSE
"Valorizziamo la competenza" autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2022-66

Il/la sottoscritt _____ nat a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del "referente per la valutazione" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

Laboratorio di inglese 1 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di inglese 3 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di STEM 1 per la scuola secondaria di primo grado

Laboratorio di STEM 2 per la scuola secondaria di primo grado

Coding 1 per la scuola secondaria di primo grado

Coding 2 per la scuola secondaria di primo grado

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12		
Laurea di I livello – (Laurea triennale) si valuta un solo titolo (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	6		
Diploma specifico II grado (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	4		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) Max 12		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione (max 5)		
Pregresse esperienze di referente per la valutazione a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, ____/____/____

Firma _____