



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.SABATINI" BORGIA
Prot. 0000829 del 21/02/2023
I (Uscita)

*All'Albo On-line
Al Personale docente dell'IC Sabatini
Alle Scuole della Provincia di Catanzaro
Al Centro per l'impiego di Catanzaro
Agli atti*

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali di tutor, facilitatore e referente per la valutazione per il progetto PON relativo a:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-55 "Una scuola sociale"

Codice identificativo progetto: 10.1.2A-FSEPON-CL-2022-55

CUP: J34C2200 0610001

Importo autorizzato: € 37.324,80

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. 33956 del 18/05/2022 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.2A;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 2.17 del 13/09/2022 e Consiglio di Istituto - delibera n.2 del 11/04/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 21/06/2022;
- VISTA** la nota prot. Prot. AOODGEFID-53714 del 21/06/2022 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-55 Una scuola sociale" - codice 10.1.2A-FSEPON-CL2022-55 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 37.324,80;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico n.4625 del 20/09/2022 relativo all'assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 37.324,80**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.L. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 20/12/2018, con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 20/12/2018;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- RILEVATA** la necessità di reclutare 8+1+1 figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto FDR POC di cui in premessa.

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **n.8 figure professionali di "tutor", uno per ciascun modulo, n.1 facilitatore e n.1 referente per la valutazione** rivolto al personale interno dell'Istituzione Scolastica, come da tabella riportata:

Modulo	Titolo Modulo	Sede	Facilitatore	Referente per la valutazione
Arte; scrittura creativa; teatro	Andiamo in scena 1	Primaria di Borgia Classi 5 ^a	1 Facilitatore Impegno orario 10 ore per ogni modulo	1 Referente per la valutazione Impegno orario 3 ore per ogni modulo
Arte; scrittura creativa; teatro	Andiamo in scena 2	Secondaria di Borgia Classi 3 ^a		
Arte; scrittura creativa; teatro	Andiamo in scena 3	Secondaria di Roccelletta Classi 3 ^a		
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochiamo insieme 1	Primaria di Borgia Classi 1 ^a e 2 ^a		
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochiamo insieme 2	Primaria di Roccelletta Classi 1 ^a e 2 ^a		
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochiamo insieme 3	Primaria di San Floro Classi 1 ^a - 2 ^a e 3 ^a		
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Legalità e diritti umani 1	Primaria di Caraffa Classi 4 ^a e 5 ^a		
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Legalità e diritti umani 2	Secondaria di Caraffa Classi 1 ^a - 2 ^a - 3 ^a		

Descrizione Progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze,

abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Descrizione dei moduli

Andiamo in scena 1 – 2 – 3: Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Giochiamo insieme 1 – 2 – 3: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Legalità e diritti umani 1 – 2: Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Condizioni di ammissibilità

Può presentare istanza di partecipazione alla selezione il personale scolastico che:

- possiede i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presenta istanza di partecipazione nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiede adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiede il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;

Tabella dei requisiti di accesso:

Modulo	Titolo di accesso-esperto
Arte; scrittura creativa; teatro <i>"Andiamo in scena 1-2-3"</i> Modulo di 30 ore.	Si cercheranno figure in possesso di: Competenze specifiche nel settore Esperienze professionali nel settore specifico
Educazione motoria; sport; gioco didattico <i>"Giochiamo insieme 1-2-3"</i> Modulo di 30 ore.	Si cercheranno figure in possesso di: Competenze specifiche nel settore Esperienze professionali nel settore specifico
Educazione alla legalità e ai diritti umani <i>"Legalità e diritti umani 1-2"</i> Modulo di 30 ore.	Si cercheranno figure in possesso di: Competenze specifiche nel settore Esperienze professionali nel settore specifico

Partecipazione a progetti e/o iniziative ministeriali riguardanti l'insegnamento della disciplina di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di Tutor	Per ogni incarico di Tutor punti 2

Criteria di valutazione per la figura di facilitatore.

Il reclutamento del facilitatore avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12
Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Dichiarazione di possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	Punti 5
Pregresse esperienze di facilitatore nella gestione di progetti con più moduli formativi a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4
Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo di facilitatore e precedenti incarichi riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020.	Punti 5

Criteria di valutazione per la figura di referente per la valutazione.

Il reclutamento del referente per la valutazione avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12
Laurea di I livello – (Laurea triennale) si valuta un solo titolo (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	6
Diploma specifico II grado (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	4
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) Max 12

Compiti specifici richiesti dalla figura tutor

Resta a carico dei docenti tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- segnala al direttore dei Servizi Generali ed Amministrativo l'avvio e la conclusione del modulo formativo;
- accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- inserisce nella piattaforma i dati delle rilevazioni iniziale e finale e compila i questionari richiesti;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività didattica curricolare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- prepara locandine pubblicitarie e/o articoli da pubblicare per la pubblicizzazione dell'avvio e della conclusione dell'intervento didattico e per i genitori dei partecipanti e per il territorio in cui opera l'istituto.

Compiti specifici per il facilitatore

Il facilitatore nello specifico avrà il compito di:

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso).
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri.
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.
- Redigere un chiaro crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico.
- Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo.
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano.
- Collaborare con il Dirigente scolastico e con il Gruppo di Lavoro per la stesura dei bandi, la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.).

- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto.
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro.
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali.

Compiti specifici per il referente per la valutazione

Il referente per la valutazione garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione nonché opera in piattaforma.

Il referente per la valutazione nello specifico avrà il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico - organizzativo;
- coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso;
- misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali;
- curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- curare la raccolta e la registrazione dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di pertinenza;
- stendere una relazione finale;
- preparare una presentazione per la promozione e diffusione dei risultati;
- collaborare alla trasmissione dei risultati finali agli attori del territorio interessati.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del regolamento europeo sulla privacy UE 2016/679 (GDPR).

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato sull'albo on-line dell'I.C. Sabatini Borgia www.icsabatiniborgia.edu.it



Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mariagrisa Lagani



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
per l'incarico di Tutor
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2022-55
"Una scuola sociale"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione dei tutor del progetto PON FSE "Una scuola sociale" autorizzato con codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2022-55

Il/la sottoscritt _____ nat a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione dei "tutor" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

- Andiamo in scena 1 per la scuola primaria
- Andiamo in scena 2 per la scuola secondaria di primo grado
- Andiamo in scena 3 per la scuola secondaria di primo grado
- Giochiamo insieme 1 per la scuola primaria
- Giochiamo insieme 2 per la scuola primaria
- Giochiamo insieme 3 per la scuola primaria
- Legalità e diritti umani 1 per la scuola primaria
- Legalità e diritti umani 2 per la scuola secondaria di primo grado

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Diploma/Laurea coerente con area di intervento Laurea Triennale ottenuta con la votazione: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	7 5 4 3 1		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento con votazione rapportata a: 110 e lode 110 da 105 a 109 da 100 a 104 meno di 100	10 8 6 5 3		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza: più di 20 anni da 10 a 20 anni da 5 a 9 anni meno di 5 anni	10 7 5 3		
Esperienza universitaria nel settore di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15		
Pubblcazioni di pertinenza in riviste specializzate e/o pubblicazione di libri	3 punti per ogni pubblicazione, max 15		
Esperienza di formazione in qualità di docente/relatore di seminari, convegni nel settore di pertinenza	3 punti per ogni esperienza, max 15		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti Altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		
Partecipazione a progetti e/o iniziative ministeriali riguardanti l'insegnamento della disciplina di pertinenza	5 punti per ogni corso, max 15		
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di Tutor	Per ogni incarico di Tutor punti 2		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, _____ / _____ / _____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
per l'incarico di Facilitatore
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2022-55
"Una scuola sociale"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del facilitatore del progetto PON FSE "Una scuola sociale" autorizzato con codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2022-55

Il/la sottoscritt _____ nat a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del "facilitatore" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

- Andiamo in scena 1 per la scuola primaria
- Andiamo in scena 2 per la scuola secondaria di primo grado
- Andiamo in scena 3 per la scuola secondaria di primo grado
- Giochiamo insieme 1 per la scuola primaria
- Giochiamo insieme 2 per la scuola primaria
- Giochiamo insieme 3 per la scuola primaria
- Legalità e diritti umani 1 per la scuola primaria
- Legalità e diritti umani 2 per la scuola secondaria di primo grado

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Dichiarazione di possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	Punti 5		
Pregresse esperienze di facilitatore nella gestione di progetti con più moduli formativi a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		
Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo di facilitatore e precedenti incarichi riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020.	Punti 5		

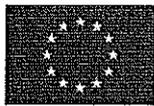
Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, ____/____/____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
per l'incarico di Referente per la valutazione
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2022-55
"Una scuola sociale"

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del referente per la valutazione del progetto PON FSE
"Una scuola sociale" autorizzato con codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2022-55

Il/la sottoscritt _____ nat a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione del "referente per la valutazione" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

- Andiamo in scena 1 per la scuola primaria
- Andiamo in scena 2 per la scuola secondaria di primo grado
- Andiamo in scena 3 per la scuola secondaria di primo grado
- Giochiamo insieme 1 per la scuola primaria
- Giochiamo insieme 2 per la scuola primaria
- Giochiamo insieme 3 per la scuola primaria
- Legalità e diritti umani 1 per la scuola primaria
- Legalità e diritti umani 2 per la scuola secondaria di primo grado

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea di II livello - Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione inferiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	8		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con valutazione uguale o superiore a 100/110 - si valuta un solo titolo	10		
Laurea di II livello -Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)- con lode - si valuta un solo titolo	12		
Laurea di I livello – (Laurea triennale) si valuta un solo titolo (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	6		
Diploma specifico II grado (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	4		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) Max 12		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione (max 5)		
Pregresse esperienze di referente per la valutazione a partire dall'anno scolastico 2014/15.	5 punti per ogni esperienza		
Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base 2 punti O altre certificazioni come: Microsoft MCAD, Microsoft MSCD, Microsoft MCDBA, EUCIP, E1PASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, altri corsi sui tablet da almeno 100 ore; 2 punti per ogni certificazione Max 2 titoli	Max 4		

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, ____ / ____ / ____

Firma
