



	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792	

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA





	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

PREMESSA

Da settembre 2020 l'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado. Essa contribuisce a formare cittadini responsabili, attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. Per l'offerta formativa dell'Educazione Civica, la Scuola fa riferimento all'integrazione alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo così come esposta nel DM 35 del 22/06/2020 "Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica", realizzando gli Obiettivi Specifici di Apprendimento e garantendo attraverso una Progettazione Curricolare Trasversale, l'acquisizione di abilità, conoscenze e competenze per orientarsi nella complessità del presente, guidando gli alunni ad assumere nella propria condotta la pratica dei valori umani e costituzionali e promuovendo lo sviluppo del "cittadino consapevole". L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la Scuola. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. Ulteriori occasioni di riflessioni e attività saranno fornite

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



da: giornate commemorative, eventi e manifestazioni che tratteranno argomenti, fenomeni in materia di cittadinanza, solidarietà, legalità.

Il presente curriculum offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno. In relazione alle predisposizioni curriculari contenute nelle Linee Guida, il curriculum dell'Educazione Civica realizza unità di apprendimento per le aree di sviluppo dell'esperienza della scuola dell'infanzia e per tutte le discipline del curriculum della scuola primaria e secondaria di I grado.

L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali:

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.



- **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (Agenda 2030). L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

- **CITTADINANZA DIGITALE**



Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

Pertanto, per la stesura delle UDA trasversali dei diversi ordini si è tenuto conto dei seguenti riferimenti normativi:

- **Linee dell'educazione civica**
- **Raccomandazioni del Consiglio Europeo 22 maggio 2018**
- **Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012**
- **Indicazioni nazionali e nuovi scenari**

Come richiesto all'articolo 3, comma 3 della Legge 92/2019, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica prevede un monte ore non inferiore a **33 ore annue**, da svolgere nell'ambito dell'orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.



	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

SCUOLA DELL'INFANZIA



L'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge 92 del 2019, merita un'attenzione particolare e dà l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Traguardi previsti al termine del corso della Scuola dell'Infanzia:



- Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.) Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali. Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificati dall'Italia con la legge n. 176/1991.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

- Conoscenza dell'esistenza e dell'operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo (Save the Children, Telefono Azzurro, Unicef, CRC)
- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
- Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica (componentistica hardware e software, le periferiche, simbologia iconica, netiquette di base).
- Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
- Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.
- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità. Comprendere il concetto di eco-sostenibilità economica ed ambientale.
- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
- Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
- Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Obiettivi di riferimento: Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
Obiettivi di apprendimento. <ul style="list-style-type: none"> • Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); • produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; • produrre un forte aumento del senso di "Cittadinanza"; • sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; • conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base de suoi principi. • Principi basilari di educazione sanitaria. • Principi basilari di educazione ambientale. 	Campi di esperienza coinvolti: <ol style="list-style-type: none"> 1) Il sé e l'altro 2) I discorsi e le parole. 3) Linguaggi, creatività ed espressione, 4) Corpo e movimento. 5) La conoscenza del mondo.
Il sé e l'altro	
Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. • Rispettare le regole dei giochi. • Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. • Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale. • Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. • Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo. • Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso. • Rafforzamento dell'emulazione costruttiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione. • Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. • Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione" il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. • Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. • Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. • Conoscere e rispettare l'ambiente. • Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.
--	--



I discorsi e le parole	
Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuovi vocaboli. • Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. • Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare canti e poesie. • Verbalizzare sulle informazioni date. • Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. • Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati. • Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo. • Esprimere le proprie esperienze come cittadino. • Confrontare idee ed opinioni con gli altri. • Saper raccontare, inventare, ascoltare, comprendere storie narrate 	<p>che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. • Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. • Esprimere le proprie esperienze come cittadino
--	--

Linguaggi, creatività ed espressione,

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare graficamente i contenuti espressi. • Attività musicali (Conoscere l'Inno Nazionale). • Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative. • Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. • Riconosce la simbologia stradale di base. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa e musicale dei contenuti appresi. • Formulare piani di azione, individuali e di gruppo. • Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le emoticon ed il loro significato. • Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le emoticon ed il loro significato. • Conosce la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).
--	--

Corpo e movimento.



Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Conquistare lo spazio e l'autonomia. • Conversare in circle time. • Controllare e coordinare i movimenti del corpo. • Conoscere il proprio corpo. • Acquisire i concetti topologici. • Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi. • Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico. • Percepire i concetti di "salute e benessere". 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare e coordinare i movimenti del corpo. • Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori • Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. • Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada. • Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?) • Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo

La conoscenza del mondo

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Osservare per imparare. • Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità. • Ordinare e raggruppare. • Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo. • Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità. • Registrare regolarità e cicli temporali. • Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone. • Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e nonverbali • Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, campanile, la statua, il Comune.). • Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città... 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. • Orientarsi nel tempo. • Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche. • Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.
--	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

SCUOLA PRIMARIA
INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'
33 ORE/ANNO
PROPOSTA DI VALUTAZIONE EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO
Competenze previste al termine della Scuola Primaria:
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali. • Conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera nazionale). Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". • È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". • Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza). • È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile. • Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessary dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore". • Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A



Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email:

czic839008@istruzione.it

Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792



Educazione Civica

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Classe PRIMA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- *Competenza alfabetica funzionale.*
- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.*
- *Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.*
- *Competenza digitale.*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*
- *Competenza imprenditoriale.*

***Nucleo fondante: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),
legalità e solidarietà***

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende regole e forme della convivenza civile e dell'organizzazione sociale - Comprende il valore delle legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le prime formazioni sociali - Riconoscere di appartenere a gruppi socialmente organizzati, individuando il proprio ruolo all'interno di essi. - Riconoscere che le persone hanno compiti e ruoli diversi. - Conoscere ruoli e regole nei vari gruppi di appartenenza. - Individuare e rispettare regole di comportamento in contesti sociali diversi. - Individuare le regole della vita scolastica e collegarle a comportamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - I gruppi sociali di appartenenza: la famiglia, la scuola... - I componenti della famiglia, i loro ruoli e le loro funzioni - I componenti della scuola, i loro ruoli e le loro funzioni - La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. - Regole e ruoli condivisi nei vari

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole condivise dal gruppo-classe. - Individuare comportamenti corretti e scorretti in ambiente scolastico. - Conoscere e rispettare le regole della conversazione. - Assumere e rispettare gli impegni. - Portare a termine i lavori cominciati. - Acquisire atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti degli altri. - Imparare a collaborare con i compagni, gli insegnanti e il personale ausiliario in funzione di una buona riuscita delle attività scolastiche. - Assumere incarichi di utilità per i compagni e per i docenti - Interagire positivamente con i compagni in situazioni di gioco o di lavoro di gruppo. - Assumere comportamento di rispetto e buona educazione per gli altri usando le buone maniere nelle parole, nei gesti, nei comportamenti. - Comprendere il valore dell'amicizia, della collaborazione, della solidarietà, dell'uguaglianza e del rispetto della diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> ambienti di vita (casa, scuola, strada, ...) - Il regolamento di classe. - Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (all'ingresso e all'uscita – durante le attività didattiche – durante le conversazioni – nell'intervallo – a mensa ...) - Regole di comportamento nei diversi spazi e ambienti scolastici - Io e gli altri - Le buone maniere e le regole di buona educazione - La giornata della gentilezza (13 Novembre) - La Giornata dei Diritti dell'Infanzia (20 Novembre) - La giornata dei calzini spaiati (5 Febbraio)
--	--	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principi della Costituzione Italiana e ne coglie il significato - Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare i simboli costituzionali dell'unità e dell'indivisibilità della Repubblica italiana - Sviluppare autonomia nella cura di sé , con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. - Conoscere e applicare le principali norme di profilassi delle malattie. - Agire in modo autonomo e responsabile. - Riflettere sui propri comportamenti e prevedere le conseguenze delle proprie azioni. - Acquisire norme di sicurezza in ambiente scolastico e domestico. - Conoscere alcune norme di comportamento relative alla sicurezza dell'ambiente scolastico. - Conoscere e comprendere le prime norme dell'educazione stradale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Giorno della Memoria (27 Gennaio) - La Giornata Mondiale della Consapevolezza dell'Autismo (2 Aprile) - La diversità come risorsa: diversità culturali e religiose - Le feste: Halloween, Natale, Pasqua - I simboli dell'identità nazionale: Inno di Mameli e Tricolore - La cura e l'igiene della persona - Una sana alimentazione - Le norme anti-Covid - Le norme di sicurezza in ambiente scolastico: il Piano di Evacuazione in caso di emergenza
--	--	--

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Le norme del pedone
--	--	---

***Nucleo fondante: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale,
conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio***

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 - Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente, della natura e dei viventi che la popolano e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria - Imparare ad usare le risorse a disposizione (cibo, acqua, energia elettrica...) evitando sprechi - Avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata e iniziare a praticarla - Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: assumere comportamenti di rispetto per gli ambienti, gli arredi e i materiali a casa e a scuola - Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole per tutelare l'ambiente - Earth Day / La Giornata della Terra (22 Aprile) - Il risparmio energetico e idrico - La Giornata dell'acqua (22 Marzo) - La raccolta differenziata - Il rispetto dei beni comuni

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

	<p>riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p>	<p>- Il patrimonio artistico e culturale locale</p>
--	--	---



Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<p>- Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.</p>	<p>- Iniziare ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, LIM, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.</p>	<p>- I principali dispositivi digitali e il loro utilizzo</p>

Attività

Conversazioni guidate – Riflessioni - Giochi collettivi – Elaborazioni grafiche - Letture a tema – Indagini – Produzione di cartelloni – Partecipazione alle giornate legate alle varie ricorrenze - Attività laboratoriali – Memorizzazione di filastrocche – Canzoni – Visione di video...

Conversazioni in classe legate alle situazioni reali e di vissuto dei bambini - Attività specifiche sulle tematiche relative alla famiglia e alla scuola - Attività ludiche e specifiche per maturare la consapevolezza della necessità delle regole - Elaborazione e sperimentazione delle regole di convivenza più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe e della scuola – Stesura del regolamento di classe - Conversazione guidata finalizzata a rilevare le forme di relazione positiva - Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa - Conversazione e disegni sui propri gusti e interessi e quelli dei compagni - Rappresentazioni grafiche di racconti a tema (amicizia, emozioni) – Forme di collaborazione e scambio quotidiane - Giochi di collaborazione - Condivisione di giochi – Situazioni didattiche di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo - Conversazione sulle modalità di risoluzione dei conflitti - Conoscenza della Bandiera Italiana come simbolo dell'appartenenza alla propria Nazione - Ascolto dell'Inno Nazionale - Conversazione guidata sulle abitudini igieniche - Conversazioni collettive e individuazione delle corrette abitudini per la cura della propria persona e degli ambienti di vita comune - Conversazioni sulle proprie abitudini alimentari - Conversazioni guidate sui comportamenti corretti per la sicurezza nei diversi ambienti di vita – Prove di evacuazione e regole da seguire in caso di allarme e pericolo – Conoscenza e rispetto delle principali norme

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

stradali, con particolare attenzione a quelle relative ai pedoni - Elaborazione delle regole che tutelano l'ambiente e riconoscimento del loro mancato rispetto in fatti e situazioni concrete - Attuazione di comportamenti rispettosi per l'ambiente naturale - Adozione di buone pratiche per acquisire sane abitudini: risparmio energetico e idrico - Attività di raccolta differenziata – Adozione di buone pratiche per il rispetto del bene comune - Conoscenza del Comune di residenza, del proprio quartiere e dei monumenti di particolare rilevanza - Uscite sul territorio – Attività e giochi didattici alla LIM



Strategie metodologiche

- Didattica frontale
- Apprendimento individuale e/o cooperativo
- Lezioni dialogate
- Tutoring e Peer tutoring
- Conversazioni finalizzate
- Circle time
- Brainstorming
- Predisposizione di un ambiente favorevole alla socializzazione e all'ascolto
- Didattica laboratoriale
- Lezione partecipata con uso di TIC
- Esercizi, giochi di ruolo ed attività per l'interazione e lo scambio reciproco, nel rispetto delle regole stabilite
- Utilizzo di materiali multimediali
- Metodo della ricerca
- Lavori di gruppo



Raccordi disciplinari

Tutte le discipline e le educazioni



Sussidi e materiali	Spazi	Tempi
- Libri di testo – Sussidi digitali: Computer - LIM – Testi e letture di vario genere – Cartelloni -	Ambiente scolastico: - Aula – Atrio – Laboratori Cortile – Mensa – Palestra	- Intero anno scolastico

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	



Materiale audio, video e multimediale – Strumenti e attrezzature a disposizione della scuola	Ambiente extrascolastico: - Territorio	
Modalità di verifica degli apprendimenti		
Verbalizzazioni - Prove strutturate o semi-strutturate – Prove di comprensione e produzione – Questionari e test di diverso tipo: a collegamento, a risposte aperte, a scelta multipla, vero o falso - Prove pratiche - Interrogazioni - Prove di verifica periodiche – Osservazione sistematica delle modalità con cui gli alunni imparano – Autovalutazione degli alunni		
Valutazione		
<p>L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali.</p> <p>Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta del livello di apprendimento raggiunto e del giudizio descrittivo. Tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. La valutazione è coerente con i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione per l'insegnamento di Educazione Civica. I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di Educazione Civica.</p>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

RIPARTIZIONE MONTE ORE PER DISCIPLINA			
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I gruppi sociali di appartenenza: la famiglia, la scuola</i> • <i>Le buone maniere e le regole di buona educazione</i> • <i>Io e gli altri</i> • <i>La diversità come risorsa</i> <li style="text-align: center;"><i>Ricorrenze significative</i> • <i>13 Novembre: La giornata della gentilezza</i> • <i>20 Marzo: Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia</i> • <i>27 Gennaio: Giornata della Memoria</i> • <i>5 Febbraio: La giornata dei calzini spaiati</i> • <i>2 Aprile: La Giornata Mondiale della Consapevolezza dell'Autismo</i> 	9
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (all'ingresso e all'uscita – durante le attività didattiche – durante le conversazioni – nell'intervallo – a mensa ...)</i> 	2
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Patrimonio artistico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I simboli identitari: il Tricolore</i> • <i>Il patrimonio culturale e artistico del territorio</i> 	2
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Inno nazionale</i> 	1

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I segnali stradali – Le regole del pedone</i> 	2
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza • Sviluppo ecosostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La cura e l'igiene della persona</i> • <i>Una sana alimentazione</i> • <i>Le regole per tutelare l'ambiente</i> • <i>Buone pratiche: risparmio energetico e idrico, raccolta differenziata</i> <p style="text-align: center;"><i>Ricorrenze significative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>22 Marzo: La Giornata dell'acqua</i> • <i>22 Aprile: La Giornata della Terra</i> 	6
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</i> 	2
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regole di comportamento nei diversi spazi e ambienti scolastici</i> 	2
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le norme di sicurezza in ambiente scolastico</i> • <i>Norme anti-Covid</i> 	2
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diversità culturali: Halloween - Natale - Pasqua</i> 	3
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tradizioni culturali e religiose: Natale, Pasqua</i> 	2
ORE TOTALI			33

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

Classe Seconda

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



- *Competenza alfabetica funzionale.*
- *Competenza multilinguistica.*
- *Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.*
- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.*
- *Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.*
- *Competenza digitale.*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*
- *Competenza imprenditoriale.*

***Nucleo fondante: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale),
 legalità e solidarietà***

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende regole e forme della convivenza civile e dell'organizzazione sociale - Comprende il valore delle legalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le prime formazioni sociali - Riconoscere di appartenere a gruppi socialmente organizzati, individuando il proprio ruolo all'interno di essi. - Riconoscere che le persone hanno compiti e ruoli diversi. - Conoscere ruoli e regole nei vari gruppi di appartenenza. - Individuare e rispettare regole di comportamento in contesti sociali diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> - I gruppi sociali di appartenenza: la famiglia, la scuola... - La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. - Regole e ruoli condivisi nei vari ambienti di vita (casa, scuola, strada, ...) - Il regolamento di classe. - Regole di comportamento nei

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le regole della vita scolastica e collegarle a comportamenti. - Rispettare le regole condivise dal gruppo-classe. - Individuare comportamenti corretti e scorretti in ambiente scolastico. - Conoscere e rispettare le regole della conversazione. - Assumere e rispettare gli impegni. - Portare a termine i lavori cominciati. - Acquisire atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti degli altri. - Riconoscere le differenze tra diritto e dovere - Imparare a collaborare con i compagni, gli insegnanti e il personale ausiliario in funzione di una buona riuscita delle attività scolastiche. - Assumere incarichi di utilità per i compagni e per i docenti - Interagire positivamente con i compagni in situazioni di gioco o di lavoro di gruppo. - Assumere comportamento di rispetto e buona educazione per gli 	<ul style="list-style-type: none"> diversi momenti della giornata (all'ingresso e all'uscita – durante le attività didattiche – durante le conversazioni – nell'intervallo – a mensa ...) - Regole di comportamento nei diversi spazi e ambienti scolastici - Io e gli altri - Le buone maniere e le regole di buona educazione - La giornata della gentilezza (13 Novembre) - La Giornata dei Diritti dell'Infanzia (20 Novembre) - La giornata dei calzini spaiati (5 Febbraio) - Il Giorno della Memoria (27 Gennaio) - La Giornata Mondiale della Consapevolezza dell'Autismo (2 Aprile)
--	---	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principi della Costituzione Italiana e ne coglie il significato - Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> altri usando le buone maniere nelle parole, nei gesti, nei comportamenti. - Comprendere il valore dell'amicizia, della collaborazione, della solidarietà, dell'uguaglianza e del rispetto della diversità. - Conoscere e rispettare i simboli costituzionali dell'unità e dell'indivisibilità della Repubblica italiana - Sviluppare autonomia nella cura di sé , con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. - Conoscere e applicare le principali norme di profilassi delle malattie. - Agire in modo autonomo e responsabile. - Riflettere sui propri comportamenti e prevedere le conseguenze delle proprie azioni. - Acquisire norme di sicurezza in ambiente scolastico e domestico. - Conoscere alcune norme di comportamento relative alla sicurezza dell'ambiente scolastico. - Conoscere e comprendere le prime norme dell'educazione stradale. 	<ul style="list-style-type: none"> - La diversità come risorsa: diversità culturali e religiose - Le feste: Halloween, Natale, Pasqua - I simboli dell'identità nazionale: Inno di Mameli e Tricolore - La cura e l'igiene della persona - Una sana alimentazione - Le norme anti-Covid
--	---	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Le norme di sicurezza in ambiente scolastico: il Piano di Evacuazione in caso di emergenza - Le norme del pedone
--	--	---

Nucleo fondante: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi; - comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 - Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente, della natura e dei viventi che la popolano e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria - Imparare ad usare le risorse a disposizione (cibo, acqua, energia elettrica...) evitando sprechi - Avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata e iniziare a praticarla - Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: assumere comportamenti di rispetto per gli ambienti, gli arredi e i materiali a casa e a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole per tutelare l'ambiente - Gli obiettivi dell'agenda 2030 - Earth Day / La Giornata della Terra (22 Aprile) - Giornata mondiale delle api (20 maggio) - Il risparmio energetico e idrico - La Giornata dell'acqua (22 Marzo) - La raccolta differenziata

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	- Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti riconoscibili come testimonianze significative del passato.	- Il rispetto dei beni comuni - Il patrimonio artistico e culturale locale -
---	---	--



Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
- Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	- Iniziare ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, LIM, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.	- I principali dispositivi digitali e il loro utilizzo



Attività

Conversazioni guidate – Riflessioni - Giochi collettivi – Elaborazioni grafiche - Letture a tema – Indagini – Produzione di cartelloni – Partecipazione alle giornate legate alle varie ricorrenze - Attività laboratoriali – Memorizzazione di filastrocche – Canzoni – Visione di video...



Conversazioni in classe legate alle situazioni reali e di vissuto dei bambini - Attività specifiche sulle tematiche relative alla famiglia e alla scuola - Attività ludiche e specifiche per maturare la consapevolezza della necessità delle regole - Elaborazione e sperimentazione delle regole di convivenza più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe e della scuola – Stesura del regolamento di classe - Conversazione guidata finalizzata a rilevare le forme di relazione positiva - Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa - Conversazione e disegni sui propri gusti e interessi e quelli dei compagni - Rappresentazioni grafiche di racconti a tema (amicizia, emozioni) – Forme di collaborazione e scambio quotidiane - Giochi di collaborazione - Condivisione di giochi – Situazioni didattiche di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo - Conversazione sulle modalità di risoluzione dei conflitti - Conoscenza della Bandiera

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



<p>Italiana come simbolo dell'appartenenza alla propria Nazione - Ascolto dell'Inno Nazionale - Conversazione guidata sulle abitudini igieniche - Conversazioni collettive e individuazione delle corrette abitudini per la cura della propria persona e degli ambienti di vita comune - Conversazioni sulle proprie abitudini alimentari - Conversazioni guidate sui comportamenti corretti per la sicurezza nei diversi ambienti di vita – Prove di evacuazione e regole da seguire in caso di allarme e pericolo – Conoscenza e rispetto delle principali norme stradali, con particolare attenzione a quelle relative ai pedoni - Elaborazione delle regole che tutelano l'ambiente e riconoscimento del loro mancato rispetto in fatti e situazioni concrete - Attuazione di comportamenti rispettosi per l'ambiente naturale - Adozione di buone pratiche per acquisire sane abitudini: risparmio energetico e idrico - Attività di raccolta differenziata – Adozione di buone pratiche per il rispetto del bene comune - Conoscenza del Comune di residenza, del proprio quartiere e dei monumenti di particolare rilevanza - Uscite sul territorio – Attività e giochi didattici alla LIM</p>		
Strategie metodologiche		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Didattica frontale</i> - <i>Apprendimento individuale e/o cooperativo</i> - <i>Lezioni dialogate</i> - <i>Tutoring e Peer tutoring</i> - <i>Conversazioni finalizzate</i> - <i>Circle time</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Predisposizione di un ambiente favorevole alla socializzazione e all'ascolto</i> - <i>Didattica laboratoriale</i> - <i>Lezione partecipata con uso di TIC</i> - <i>Esercizi, giochi di ruolo ed attività per l'interazione e lo scambio reciproco, nel rispetto delle regole stabilite</i> - <i>Utilizzo di materiali multimediali</i> - <i>Metodo della ricerca</i> - <i>Lavori di gruppo</i> 		
Raccordi disciplinari		
Tutte le discipline e le educazioni		
Sussidi e materiali	Spazi	Tempi

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	



- Libri di testo – Sussidi digitali: Computer - LIM – Testi e letture di vario genere – Cartelloni - Materiale audio, video e multimediale – Strumenti e attrezzature a disposizione della scuola	Ambiente scolastico: - Aula – Atrio – Laboratori Cortile – Mensa – Palestra Ambiente extrascolastico: - Territorio	- Intero anno scolastico	
Modalità di verifica degli apprendimenti			
Verbalizzazioni - Prove strutturate o semi-strutturate – Prove di comprensione e produzione – Questionari e test di diverso tipo: a collegamento, a risposte aperte, a scelta multipla, vero o falso - Prove pratiche - Interrogazioni - Prove di verifica periodiche – Osservazione sistematica delle modalità con cui gli alunni imparano – Autovalutazione degli alunni			
Valutazione			
L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta del livello di apprendimento raggiunto e del giudizio descrittivo. Tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. La valutazione è coerente con i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione per l'insegnamento di Educazione Civica. I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di Educazione Civica.			
RIPARTIZIONE MONTE ORE PER DISCIPLINA			
DISCIPLINA	TEMPI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I gruppi sociali di appartenenza: la famiglia, la scuola</i> • <i>Le buone maniere e le regole di buona educazione</i> • <i>Io e gli altri</i> • <i>La diversità come risorsa</i> <p style="text-align: center;"><i>Ricorrenze significative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>13 Novembre: La giornata della gentilezza</i> • <i>20 Novembre: La giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i> • <i>27 Gennaio: Giornata della Memoria</i> • <i>5 Febbraio: La giornata dei calzini spaiati</i> • <i>2 Aprile: La Giornata Mondiale della Consapevolezza dell'Autismo</i> 	10
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata nell'ambiente scolastico (all'ingresso e all'uscita – durante le attività didattiche – durante le conversazioni – nell'intervallo – a mensa ...)</i> • <i>Differenze tra diritti e doveri</i> 	2
ARTEEIMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Patrimonio artistico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I simboli identitari: il Tricolore</i> • <i>Il patrimonio culturale e artistico del territorio</i> 	1
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Inno nazionale</i> 	1
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I segnali stradali – Le regole del pedone</i> 	2

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza • Sviluppo ecosostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La cura e l'igiene della persona</i> • <i>Una sana alimentazione</i> • <i>Le regole per tutelare l'ambiente</i> • <i>Buone pratiche: risparmio energetico e idrico, raccolta differenziata</i> <li style="text-align: center;"><i>Ricorrenze significative</i> • <i>22 Marzo: La Giornata dell'acqua</i> • <i>22 Aprile: La Giornata della Terra</i> • <i>20 Maggio: La Giornata mondiale delle api</i> 	7
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</i> 	3
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regole di comportamento nei diversi spazi e ambienti scolastici</i> 	1
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le norme di sicurezza in ambiente scolastico</i> • <i>Norme anti-Covid</i> 	1
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diversità culturali: Halloween - Natale - Pasqua</i> 	3
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tradizioni culturali e religiose: Natale, Pasqua</i> 	2
ORE TOTALI			33

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Classe Terze



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- *Competenza alfabetica funzionale.*
- *Competenza multilinguistica.*
- *Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.*
- *Competenza digitale.*
- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.*
- *Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.*
- *Competenza imprenditoriale.*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*



Nucleo fondante:

Nucleo fondante: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri conosce alcuni principi la Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico dell'uguaglianza</p> <p>Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato: comprende il valore della legalità</p>	<p>-Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini adatte a mantenersi in buona salute.</p> <p>-Mettere in atto comportamenti corretti per una convivenza democratica.</p> <p>-Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà attuando atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</p> <p>- Conoscere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e conoscerne i principali articoli.</p> <p>• Conoscere e riflettere su alcune situazioni di negazione dei Diritti dei bambini.</p>	<p>- Conoscenza delle principali norme igieniche.</p> <p>- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione;</p> <p>- Le principali ricorrenze civili:</p> <p>-21 settembre Giornata Internazionale della Pace</p> <p>-13 novembre Giornata della gentilezza</p> <p>- 27 gennaio Giorno della memoria</p> <p>- 25 aprile- anniversario della liberazione d'Italia</p> <p>- 2 Giugno nascita della Repubblica Italiana</p> <p>- 8 Marzo: Giornata</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<p>Conosce il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, Comune</p> <p>Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo. - Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana - Conosce in maniera generale l'organizzazione delle autonomie locali e in particolare le funzioni del Comune, del Sindaco, l'ubicazione della sede comunale e il vessillo comunale. - Distinguere e rispettare i segnali stradali e attuare comportamenti corretti in qualità di pedone 	<p>Internazionale della donna Italiano 8 ore e Storia ore 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole della famiglia; - Le regole nel contesto classe in particolare per creare un clima di prevenzione del fenomeno del bullismo - Dichiarazione universale dei diritti umani; alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia - 10 dicembre: Giornata mondiale dei diritti umani - I diritti dei bambini - 20 novembre: Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Storie di diritti negati - Convivenza civile e legalità, - L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione - 3 dicembre: Giornata internazionale delle persone con disabilità (italiano 3 ore, religione 2 ore, musica 1 ora, inglese 2 ore)
--	---	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - I simboli dell'identità Nazionale, Inno di Mameli e Tricolore - Accenno allo Stato Regione, città metropolitana Il Comune e i suoi organi, la sede e il vessillo (geografia 4 ore) - Le principali regole del codice della strada, i comportamenti del pedone (geografia 4 ore)
--	--	--



Attività

Conversazioni guidate – Letture a tema – Visione di video – Produzione di testi e disegni – Attività di ricerca e approfondimento – Lettura e commento di articoli di giornale – Lettura e analisi guidata di avvenimenti del passato inerenti le tematiche trattate – Lettura dei principali articoli della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e analisi di situazioni di diritti negati - Lettura dei principali articoli della Dichiarazione Universale dei diritti umani – Presentazione delle principali organizzazioni che si occupano dei diritti dell'uomo (Acronimi e loghi) - Lettura, analisi e commento dei principali articoli della Costituzione – Riproduzione dei simboli iconici dell'identità nazionale e locale (Bandiera italiana –Vessillo comunale) – Ascolto e memorizzazione dell'Inno Nazionale – Lettura e commento degli obiettivi dell'Agenda 2030 - Partecipazione a manifestazioni pubbliche relative ai temi trattati – Uscite sul territorio.

Nucleo fondante:

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
- Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in	- Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il	- Le cause dei vari tipi di inquinamento;



	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<p>relazione gli obiettivi dell'Agenda 2030</p> <p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza</p> <p>- Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>	<p>riscaldamento globale, i cambiamenti climatici e i disastri naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse - Conoscere le principali norme del piano di Emergenza e le procedure da osservare in caso di evacuazione dalla scuola. - Simulare comportamenti da assumere in caso di rischio. - Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso. - Conoscere le regole di una sana ed equilibrata alimentazione. - Conoscere i problemi derivanti da cattive abitudini alimentari - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. - Cogliere il valore del patrimonio artistico e culturale e l'importanza dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'effetto del cambiamento climatico; (Scienze 4 ore) - Norme in caso di evacuazione dalla scuola - Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche -Le regole di una sana alimentazione Abitudini corrette: attività sportive per lo sviluppo psico-fisico Lo sport e l'attività fisica (Educazione fisica 3 ore) I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (Arte e immagine 2 ore)
---	--	--



Attività

Conversazioni guidate – Letture a tema – Visione di video – Produzione di testi e disegni – Attività di ricerca e approfondimento – Lettura e commento di articoli di giornale – Simulazione di comportamenti da assumere in caso di rischio (Prove di evacuazione) – Conversazioni collettive e individuazione delle corrette abitudini per la cura della propria persona e dei comportamenti da tenere per la sicurezza di tutti negli ambienti di vita comune – Riflessioni collettive sulle corrette abitudini per una sana alimentazione – Esercizi ed attività di gioco-sport.



Messa in atto di comportamenti responsabili per contenere gli sprechi energetici – Elaborazione di regole a tutela dell'ambiente e riflessioni collettive sul loro mancato rispetto in fatti e situazioni concrete – Buone pratiche per consolidare abitudini più sostenibili: raccolta differenziata, risparmio energetico, pedibus... –

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



Ricerche sui luoghi e sui siti storico-artistici che costituiscono il patrimonio culturale locale e italiano – Formulazione di ipotesi o di idee per salvaguardare luoghi naturalistici e ambientali		
Nucleo fondante: Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi...) per elaborare dati, testi, immagini; • Ricercare in modo corretto informazioni sul web; • Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati. • Essere consapevoli dei pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al furto d'identità e al cyber bullismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali funzioni dei dispositivi digitali - Le potenzialità del web - I rischi e i pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti; - Regole di comportamento per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education
Attività		
Produzione di testi multimediali utilizzando sistemi di videoscrittura e presentazione – Attività di ricerca di informazioni su Internet utilizzando i più comuni motori di ricerca - Uso di piattaforme e applicativi Classroom – G. Meet- Conversazioni guidate sull'uso delle TIC e sui pericoli della Rete		
Strategie metodologiche		
Didattica frontale – Flipped classroom - Lezioni dialogate – Conversazioni finalizzate – Discussioni per far emergere le conoscenze pregresse - Brainstorming - Debate – Role playing (Giochi di ruolo) - Didattica laboratoriale - Lezione partecipata con uso di TIC – Utilizzo di materiali multimediali - Apprendimento individuale e/o cooperativo – Interventi individualizzati - Apprendimento per problemi		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	



(Problem solving) – Metodo della ricerca – Lavori di gruppo - Utilizzo di mappe concettuali e di schemi riepilogativi – Uscite didattiche sul territorio – Interventi di figure esterne		
Raccordi disciplinari		
Tutte le discipline e le educazioni		
Sussidi e materiali	Spazi	Tempi
Libri di testo – LIM – Testi e letture di vario genere – Materiale audio, video e multimediale – Strumenti e attrezzature a disposizione della scuola - Tabelle, grafici, mappe concettuali	Aula – Laboratori – Palestra – Mensa - Spazi comuni – Spazi pubblici - Territorio	33 ore annuali
Modalità di verifica degli apprendimenti		
Prove strutturate o semi-strutturate – Prove di comprensione e produzione – Questionari - Prove pratiche - Interrogazioni - Prove di verifica periodiche – Osservazione sistematica delle modalità con cui gli alunni imparano - Autovalutazione degli alunni		
Valutazione		
L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta del livello di apprendimento raggiunto e del giudizio descrittivo. Tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. La valutazione è coerente con i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione per l'insegnamento di educazione civica. I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di educazione civica.		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

RIPARTIZIONE MONTE ORE PER DISCIPLINA			
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<p style="text-align: center;">Ricorrenze significative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 settembre: Giornata Internazionale della Pace • 20 novembre: <i>Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia</i> • 3 dicembre: <i>Giornata internazionale delle persone con disabilità</i> • 10 dicembre: <i>Giornata mondiale dei diritti umani</i> • 27 gennaio: <i>Giornata della Memoria</i> • 7 febbraio: <i>Giornata nazionale contro il bullismo e il cyber bullismo</i> • 10 febbraio: <i>Giorno del Ricordo</i> • 8 marzo: <i>Giornata internazionale della donna</i> 	8
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La Costituzione italiana</i> • <i>I principi fondamentali</i> • <i>I diritti e i doveri dei cittadini</i> 	4
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Patrimonio artistico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I simboli identitari: ricolore – vessillo comunale</i> • <i>Il patrimonio culturale e artistico del territorio e nazionale</i> 	2
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Inno nazionale –</i> 	1
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il Codice della strada: le regole del pedone e del ciclista</i> 	1
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le regole di una sana alimentazione: la Piramide alimentare, le sostanze nutritive del cibo e degli alimenti e il loro valore nutrizionale.</i> 	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo ecosostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La tutela dell'ambiente - 22Aprile: Giornata della Terra</i> <i>La gestione dei rifiuti urbani: il riciclaggio, la raccolta differenziata</i> <i>Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche</i> <i>i energetiche rinnovabili</i> 	4
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</i> <i>Norme di comportamento in Rete e i rischi in ambiente digitale</i> 	2
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere e rispettare i segnali stradali e attuare comportamenti corretti in qualità di pedone <i>Le principali regole del codice della strada, i comportamenti del pedone;</i> <i>Lo Stato, la Regione, le province, le città metropolitane, i comuni. Le funzioni del Sindaco, la sede del Comune e il vessillo Comunale</i> 	5
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti: le procedure in caso di evacuazione</i> <i>Abitudini corrette: attività sportive per lo sviluppo psico-fisico</i> 	3
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Convivenza civile e legalità,</i> <i>L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione</i> 	2
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Le grandi religioni mondiali: valori comuni e dialogo interreligioso</i> <i>La Pace, valore universale</i> 	1
ORE TOTALI			33

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Classe Quarta

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



- *Competenza alfabetica funzionale*
- *Competenza multilinguistica*
- *Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie*
- *Competenza digitale*
- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*
- *Competenza in materia di cittadinanza*
- *Competenza imprenditoriale*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali*

Nucleo fondante:



Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri • Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali. • Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute. • Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada. • Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà. <p>Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città, Comune • Comprende il significato di legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali simboli dello Stato italiano, come la bandiera nazionale, l'inno. • Dichiarazione dei diritti del fanciullo. • Giornata dei diritti dell'infanzia. • I contenuti fondamentali della Carta costituzionale: analisi degli articoli più significativi.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...). • Comprendere il significato e il valore della legge, della regola in rapporto alla libertà individuale e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini • Conoscere e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana 	
Attività		
<ul style="list-style-type: none"> • Visione e analisi di immagini e filmati • Ascolto e analisi di canzoni • Relazione esperienze personali • Discussioni e condivisioni di idee, esperienze e materiali • Lettura e analisi dei principali articoli della Costituzione italiana • Lettura racconti, relativi al riconoscimento/non riconoscimento di diritti e doveri 		
Nucleo fondante: EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali problemi legati all'ambiente sia a livello nazionale che internazionale.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



<p>e il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e ricercare comportamenti ecologici 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. • Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio. • Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato. <ul style="list-style-type: none"> • Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune • Conoscere il contenuto degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 • Rispetta l'ambiente in cui vive 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali accordi internazionali per la tutela ambientale. • Fonti di energia fossili e rinnovabili. • Principali procedure legate alla protezione civile (piano di evacuazione, procedure in caso di incendio, alluvione o terremoto;) • Contenuto degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030; • Ecologia, salvaguardia dell'ambiente, inquinamento, osservazione, descrizione e riflessioni per la soluzione di problematiche relative ai cambiamenti climatici.
Attività		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visione e analisi di immagini e filmati; ▪ Relazione esperienze personali; ▪ Discussioni e condivisioni di idee, esperienze e materiali; 		
Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



<p>in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. • Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. • Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyber bullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di privacy e dati sensibili propri e altrui. • Uso corretto delle tecnologie digitali per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico • Produzione di testi multimediali, utilizzando sistemi di videoscrittura e utilizzando le funzioni di selezione e inserimento immagini o altre procedure grafiche
Attività		
<ul style="list-style-type: none"> • Videoscrittura e uso di alcune procedure grafiche. • Uso di internet per reperire notizie e informazioni. 		
Strategie metodologiche		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Didattica frontale ✓ Attività laboratoriali ✓ Lezione partecipata con uso di TIC ✓ Apprendimento individuale e/o cooperativo 		
Raccordi disciplinari		
Tutte le discipline e le educazioni		
Sussidi e materiali	Spazi	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo – LIM - • Internet • Film, documentari 	Aula – laboratori	Primo e secondo quadrimestre.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Computer 		
Modalità di verifica degli apprendimenti		
Prove strutturate o semi-strutturate – Prove di comprensione e produzione – Questionari - Prove pratiche - Interrogazioni - Prove di verifica periodiche – Osservazione sistematica delle modalità con cui gli alunni imparano - Autovalutazione degli alunni		
Valutazione		
L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta del livello di apprendimento raggiunto e del giudizio descrittivo. Tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. La valutazione è coerente con i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione per l'insegnamento di educazione civica. I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di educazione civica.		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



RIPARTIZIONE MONTE ORE PER DISCIPLINA			
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<p>Ricorrenze significative::</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Novembre: <i>Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia</i> • 3 Dicembre: <i>Giornata internazionale delle persone con disabilità</i> • 10 Dicembre: <i>Giornata mondiale dei diritti umani</i> • 27 Gennaio: <i>Giornata della Memoria</i> • 7 Febbraio: <i>Giornata nazionale contro il bullismo e il cyber bullismo</i> • 10 Febbraio: <i>Giorno del Ricordo</i> • 8 Marzo: <i>Giornata internazionale della donna</i> • 21 Marzo: <i>Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie</i> 	8
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La Costituzione italiana</i> • <i>I principi fondamentali</i> • <i>I diritti e i doveri dei cittadini</i> • <i>L'Ordinamento della Repubblica</i> 	4
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Patrimonio artistico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I simboli identitari: Tricolore – La bandiera dell'U.E. stemma regionale – Il vessillo comunale</i> • <i>Il patrimonio culturale e artistico del territorio e nazionale</i> 	2
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Inno nazionale – L'Inno Europeo</i> 	1
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il Codice della strada: le regole del pedone e del ciclista</i> 	1

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza • Sviluppo ecosostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le regole di una sana alimentazione: la Piramide alimentare, le sostanze nutritive del cibo e degli alimenti e il loro valore nutrizionale.</i> • <i>La tutela dell'ambiente - 22 Aprile: Giornata della Terra</i> • <i>La gestione dei rifiuti urbani: il riciclaggio, la raccolta differenziata</i> • <i>Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche</i> • <i>Fonti energetiche rinnovabili</i> 	4
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</i> • <i>Norme di comportamento in Rete e i rischi in ambiente digitale</i> 	2
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano</i> • <i>Gli Enti territoriali: Regione, Provincia e Comune</i> • <i>Il nostro Comune: Sindaco – Municipio – Servizi al territorio</i> • <i>L'Unione Europea: storia, organismi, finalità</i> <i>Il patrimonio ambientale (Parchi nazionali) e culturale del territorio italiano (Siti UNESCO)</i> 	5
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti: le procedure in caso di evacuazione</i> • <i>Abitudini corrette: attività sportive per lo sviluppo psico-fisico</i> 	3
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diverse culture: confronto e valorizzazione degli aspetti peculiari</i> 	2
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le grandi religioni mondiali: valori comuni e dialogo interreligioso</i> 	1

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>La Pace, valore universale</i> 	
ORE TOTALI			33

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

CLASSI QUINTE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- *Competenza alfabetica funzionale.*
- *Competenza multi linguistica.*
- *Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.*
- *Competenza digitale.*
- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.*
- *Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.*
- *Competenza imprenditoriale.*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*

*Nucleo fondante: **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà*



Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze Raccordi disciplinari
<p>Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune.</p> <p>Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Comprendere l'importanza del rispetto delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.</p> <p>Comprendere che viviamo in un contesto sociale regolato da diritti e doveri.</p> <p>Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri nei diversi contesti di vita.</p> <p>Cogliere l'importanza della <i>Dichiarazione Universale dei diritti umani</i> e conoscerne i principali articoli.</p> <p>Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali che si occupano della tutela dei diritti dell'uomo.</p> <p>Comprendere l'importanza della <i>Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e conoscerne i principali articoli.</p>	<p><i>Le regole nei diversi contesti di vita</i></p> <p><i>I diritti e i doveri</i></p> <p><i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i></p> <p><i>10 Dicembre: Giornata mondiale dei diritti umani</i></p> <p><i>Obiettivi 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 8 – 10 Agenda 2030</i></p> <p><i>ONU – FAO – UNICEF – UNESCO – OMS</i></p> <p><i>I diritti dei bambini</i></p> <p><i>20 Novembre: Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia</i></p> <p><i>Storie di diritti negati</i></p> <p><i>La funzione delle leggi</i></p>

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"</p> <hr/> <p align="center">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	
---	--	---

	<p>Conoscere e riflettere su alcune situazioni di negazione dei Diritti dei bambini.</p> <p>Comprendere la funzione delle leggi. Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile.</p> <p>Comprendere il significato di convivenza civile e legalità. Promuovere la cultura della legalità. Acquisire conoscenze per una lettura critica del fenomeno mafioso</p> <p>Acquisire modelli culturali di contrasto a tutte le forme di criminalità organizzata.</p> <p>Conoscere figure emblematiche e storie di chi ha lottato per combattere la mafia</p> <p>Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana, la sua origine. Cogliere l'importanza dell'acquisizione dei diritti politici attraverso la conoscenza di un evento storico fondamentale.</p> <p>Essere consapevole che la Costituzione è un bene comune.</p> <p>Conoscere la struttura e le parti della Costituzione</p> <p>Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Acquisire consapevolezza che tutti i cittadini sono titolari di diritti e soggetti a doveri</p>	<p><i>Convivenza civile e legalità</i></p> <p><i>I principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità</i></p> <p><i>Biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...)</i></p> <p><i>21 Marzo: Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie</i></p> <p><i>La nascita della Costituzione italiana</i></p> <p><i>Il voto a suffragio universale: il voto alle donne</i></p> <p><i>La Costituzione italiana</i></p> <p><i>I principi fondamentali</i></p> <p><i>I diritti e i doveri dei cittadini (Parte prima)</i></p> <p><i>L'Ordinamento della Repubblica (Parte seconda)</i></p> <p><i>I principi fondamentali</i></p>
--	---	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	



	<p>Cogliere l'importanza del diritto/dovere del voto come forma di partecipazione alla vita dello Stato democratico Conoscere i contesti di voto: elezioni politiche, amministrative, europee</p> <p>Conoscere e rispettare i simboli costituzionali dell'identità nazionale e dell'unità della Repubblica italiana. Conoscere le principali ricorrenze civili</p> <p>Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano. Conoscere diverse forme di governo.</p> <p>Conoscere i tre Poteri dello Stato: legislativo, esecutivo, giudiziario Conoscere la struttura e la funzione del Parlamento.</p> <p>Conoscere la struttura e la funzione del Governo e della Magistratura. Conoscere le funzioni delle Forze dell'Ordine. Conoscere ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica</p> <p>Conoscere le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali (Regione – Provincia – Comune) Conoscere le funzioni del Comune e del Sindaco, i servizi offerti, l'ubicazione della sede comunale e il vessillo comunale.</p> <p>Conoscere la storia, gli organismi, le funzioni e le finalità dell'Unione Europea.</p>	<p><i>Diritti e doveri del cittadino</i> <i>Il voto, un diritto e un dovere</i> <i>La democrazia rappresentativa</i> <i>I contesti di attuazione del voto</i></p> <p><i>I simboli dell'identità nazionale: Inno di Mameli e Tricolore</i> <i>17 marzo: "Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera"</i> <i>25 Aprile: Liberazione d'Italia</i> <i>2 Giugno: Festa della Repubblica</i> <i>4 Novembre: Festa dell'Unità nazionale</i></p> <p><i>L'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano</i> <i>Democrazia, monarchia, oligarchia</i></p> <p><i>I Poteri dello Stato</i> <i>La divisione dei poteri alla base del sistema democratico</i></p> <p><i>Il potere legislativo</i> <i>Il Parlamento</i> <i>Il potere esecutivo e giudiziario</i> <i>Il Governo e i Ministri</i></p>
--	---	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

	<p>Essere consapevoli che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno. Maturare atteggiamenti di tolleranza, rispetto e collaborazione verso gli altri, superando pregiudizi e chiusure. Sviluppare atteggiamenti di accoglienza e solidarietà.</p> <p>Conoscere e confrontare elementi della propria cultura con quelli relativi alle altre culture.</p> <p>Riconoscere le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo, accoglienza e rispetto reciproco.</p> <p>Conoscere le ragioni che spingono tante persone a fuggire dai loro Paesi. Individuare e comprendere gli aspetti problematici che accompagnano spesso i processi di integrazione tra culture diverse.</p> <p>Analizzare e valutare buone iniziative di integrazione e dialogo interculturale</p> <p>Riflettere sui principi di tolleranza religiosa.</p> <p>Identificare fatti e situazioni nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti prevaricatori nei confronti delle persone e dei popoli e progettare ipotesi di intervento per contrastarli.</p> <p>Approfondire la conoscenza e motivare il significato della "Giornata della Memoria" e del "Giorno del Ricordo". Esprimere la propria riprovazione per ogni sterminio e argomentarla.</p> <p>Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.</p> <p>Mostrare attenzione ai compagni più fragili, a cominciare dai disabili.</p>	<p><i>La Magistratura</i> <i>Le Forze dell'Ordine</i> <i>Il Presidente della Repubblica</i> <i>Gli Enti territoriali:</i> <i>Regione, Provincia e Comune</i></p> <p><i>Il Comune e i suoi Organi</i> <i>I servizi pubblici del territorio</i> <i>La sede e il vessillo</i></p> <p><i>L'Unione Europea:</i> <i>storia, organismi, finalità</i> <i>I simboli dell'identità europea: inno e bandiera</i></p> <p><i>L'immigrazione e l'integrazione degli immigrati</i></p> <p><i>Atteggiamenti pregiudiziali nei confronti del "diverso"</i> <i>Il dialogo interculturale</i></p> <p><i>Il fenomeno dell'intolleranza religiosa</i> <i>Fatti di cronaca pregiudizievoli della dignità personale</i></p> <p><i>27 Gennaio: Giornata della Memoria per</i></p>
--	---	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	



	<p>Promuovere l'inclusione e l'equità sociale</p> <p>Prevenire il bullismo, educando i bambini al rispetto, alla collaborazione e alla conoscenza del fenomeno. Conoscere i temi del bullismo e del cyber bullismo e saperli affrontare. Superare gli stereotipi di genere.</p> <p>Riflettere sulle situazioni di disuguaglianza tra uomini e donne. Conoscere situazioni di discriminazione nei confronti delle donne. Comprendere che le disparità di genere costituiscono uno dei maggiori ostacoli allo sviluppo sostenibile e al progresso sociale.</p> <p>Comprendere l'universalità di valori come Libertà, Uguaglianza e Giustizia come presupposto di equilibrio e pace tra i popoli. Riconoscere il valore universale della Pace. Cogliere il valore della Pace e del ripudio della guerra affermato dalla Costituzione. Conoscere alcune organizzazioni che operano per la solidarietà e la pace.</p>	<p><i>commemorare le vittime dell'Olocausto</i> 10 Febbraio: <i>Giorno del Ricordo in memoria delle vittime delle Foibe</i> 3 dicembre: <i>Giornata internazionale delle persone con disabilità</i> 2 aprile: <i>Giornata mondiale della Consapevolezza dell'Autismo</i></p> <p><i>Prevenzione del fenomeno del bullismo</i> 7 febbraio: <i>Giornata mondiale contro bullismo e cyber bullismo</i></p> <p><i>Gli stereotipi</i> 8 Marzo: <i>La Giornata delle donne</i> <i>Biografia di donne illustri</i> <i>Condizioni femminili e pari opportunità</i></p> <p><i>Agenda 2030: Ob. 5 "Uguali diritti per uomini e donne"</i> <i>Il valore universale della Pace</i> Art. 11 Costituzione <i>La Giornata Mondiale della Pace</i> <i>L'Organizzazione delle Nazioni Unite</i></p>
--	--	--

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	



Attività		
<p>Conversazioni guidate – Letture a tema – Visione di video – Produzione di testi e disegni – Attività di ricerca e approfondimento – Lettura e commento di articoli di giornale – Lettura e analisi guidata di avvenimenti del passato inerenti le tematiche trattate – Lettura dei principali articoli della <i>Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e analisi di situazioni di diritti negati - Lettura dei principali articoli della <i>Dichiarazione Universale dei diritti umani</i> – Presentazione delle principali organizzazioni che si occupano dei diritti dell'uomo (Acronimi e loghi) - Biografie dei grandi personaggi che hanno dato la vita per difendere la legalità e lo Stato – Attività di ricerca sulle associazioni che combattono la mafia e l'illegalità – Lettura e commento dei principi fondamentali della Costituzione – Lettura, analisi e commento dei principali articoli della Costituzione – Attività di approfondimento dell'organizzazione politico-amministrativa dello Stato Italiano – Riproduzione dei simboli iconici dell'identità nazionale, internazionale e locale (Bandiera italiana – Bandiera Unione Europea - Stemma regionale – Vessillo comunale) – Ascolto e memorizzazione dell'Inno Nazionale – Ascolto dell'inno dell'Unione Europea - Lettura e commento degli obiettivi dell'Agenda 2030 - Commento di immagini e di fatti di cronaca riguardanti stereotipi, pregiudizi e discriminazioni – Lettura di storie esemplari di donne che si sono spese per la scienza, la pace, l'educazione - Partecipazione a manifestazioni pubbliche relative ai temi trattati - Uscite sul territorio.</p>		
<p><i>Nucleo fondante: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p>		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<p>Manifesta cura di sé e della propria salute con particolare attenzione alla sicurezza, alla profilassi e all'alimentazione.</p>	<p>Promuovere la cultura della prevenzione e della sicurezza. Conoscere le principali norme del piano di Emergenza e le procedure da osservare in caso di evacuazione dalla scuola. Simulare comportamenti da assumere in caso di rischio.</p> <p>Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso. Riconoscere e rispettare le norme anti-COVID</p>	<p><i>Le possibili situazioni di pericolo nei vari contesti di vita</i> <i>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti</i> <i>Le procedure in caso di evacuazione</i></p> <p><i>Norme anti-COVID</i></p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Conoscere le principali norme del Codice della strada e i comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista.</p> <p>Conoscere le regole di una sana ed equilibrata alimentazione. Conoscere i problemi derivanti da cattive abitudini alimentari Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Prendere consapevolezza dell'importanza del praticare sport e agire conseguentemente</p> <p>Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali.</p> <p>Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente.</p> <p>Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. Mettere in atto comportamenti consapevoli e attenti all'utilizzo moderato delle risorse. Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio. Differenziare correttamente i rifiuti prodotti e saperne spiegare le motivazioni. Comprendere l'impatto che l'eccessivo uso della plastica ha sulla ambiente e mettere in atto soluzioni ecosostenibili.</p>	<p><i>Il Codice della strada: le regole del pedone e del ciclista</i></p> <p><i>Le regole di una sana alimentazione</i> <i>Piramide alimentare, sostanze nutritive del cibo e degli alimenti e il loro valore nutrizionale.</i> <i>Abitudini corrette: attività sportive per lo sviluppo psico-fisico</i> <i>Lo sport e l'attività fisica</i></p> <p><i>Comportamenti che possono mettere a rischio la salute.</i></p> <p><i>La tutela dell'ambiente</i> <i>Un pianeta da curare: 22 Aprile: Earth Day - Giornata della Terra</i> <i>Ob. 14 Agenda 2030</i></p> <p><i>Le cause dei vari tipi di inquinamento</i> <i>Gli effetti del cambiamento climatico</i> <i>Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche</i></p> <p><i>La gestione dei rifiuti urbani</i> <i>Il riciclaggio</i> <i>La raccolta differenziata</i></p>
---	--	--

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	



<p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</p>	<p>Individuare forme di consumo consapevole che contengano la produzione di rifiuti e lo spreco. Formulare idee per affrontare i problemi ambientali individuati. Contribuire attivamente alla costruzione di una società più sostenibile.</p> <p>Comprendere e apprezzare il valore delle testimonianze storiche ed artistiche del passato. Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p> <p>Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. Individuare, nel proprio ambiente di vita, casi di degrado, trascuratezza, incuria e formulare ipotesi risolutive e di intervento alla propria portata.</p>	<p><i>Il consumo consapevole</i></p> <p><i>Contenuto degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030</i></p> <p><i>Il patrimonio artistico e culturale nazionale</i> <i>Il patrimonio artistico e culturale del territorio</i> <i>Art. 9 della Costituzione</i> <i>"Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico"</i></p>
Attività		
<p>Conversazioni guidate – Letture a tema – Visione di video – Produzione di testi e disegni – Attività di ricerca e approfondimento – Lettura e commento di articoli di giornale – Simulazione di comportamenti da assumere in caso di rischio (Prove di evacuazione) – Conversazioni collettive e individuazione delle corrette abitudini per la cura della propria persona e dei comportamenti da tenere per la sicurezza di tutti negli ambienti di vita comune – Applicazione costante delle regole anti-COVID - Riflessioni collettive sulle corrette abitudini per una sana alimentazione – Esercizi ed attività di gioco-sport - Messa in atto di comportamenti responsabili per contenere gli sprechi energetici – Elaborazione di regole a tutela dell'ambiente e riflessioni collettive sul loro mancato rispetto in fatti e situazioni concrete – Buone pratiche per consolidare abitudini più sostenibili: raccolta differenziata, risparmio energetico, pedibus... – Ricerche sui luoghi e sui siti storico-artistici che costituiscono il patrimonio culturale locale e italiano – Individuazione dei luoghi naturalistici e ambientali più importanti del territorio italiano – Formulazione di ipotesi o di idee per salvaguardare luoghi naturalistici e ambientali</p>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi...) distinguendone le funzioni. ❖ Conoscere ed usare adeguatamente i diversi mezzi di comunicazione ❖ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini ❖ Saper ricercare informazioni in Rete per integrare e/o approfondire gli apprendimenti. ❖ Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati. ❖ Conoscere le principali norme di comportamento dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. ❖ Essere consapevoli dei pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al furto d'identità e al cyber bullismo ❖ Saper distinguere l'identità digitale dall'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e il bene collettivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</i> ❖ <i>Mezzi e forme di comunicazione digitali</i> ❖ <i>Uso di programmi di videoscrittura e presentazione</i> ❖ <i>Internet e i motori di ricerca</i> ❖ <i>Piattaforme e applicativi per la Dad: Classroom – G.Meet</i> ❖ <i>Norme di comportamento nell'interazione digitale: la Netiquette</i> ❖ <i>I rischi in ambiente digitale e le persone</i>

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

		<p><i>e le Istituzioni cui rivolgersi in caso di pericolo</i></p> <p>❖ <i>Il concetto di "privacy" e norme per la tutela dei dati personali e dell'identità altrui</i></p>
Attività		
<p>Produzione di testi multimediali utilizzando sistemi di videoscrittura e presentazione – Attività di ricerca di informazioni su Internet utilizzando i più comuni motori di ricerca – Uso di piattaforme e applicativi per la DAD (Classroom – GMEET) – Conversazioni guidate sull'uso delle TIC e sui pericoli della Rete.</p>		
Strategie metodologiche		
<p>Didattica frontale – Lezioni dialogate – Conversazioni finalizzate – Discussioni per far emergere le conoscenze pregresse – Didattica laboratoriale – Lezione partecipata con uso di TIC – Utilizzo di materiali multimediali – Apprendimento individuale e/o cooperativo – Problem solving – Metodo della ricerca – Lavori di gruppo – Utilizzo di mappe concettuali e di schemi riepilogativi – Uscite didattiche sul territorio – Interventi di figure esterne.</p>		
Raccordi disciplinari		
Tutte le discipline e le educazioni		
Sussidi e materiali	Spazi	Temp
Libri di testo – LIM – testi e letture di vario genere – materiale audio – video e multimediale – strumenti e attrezzature a disposizione della scuola – tabelle- grafici –mappe concettuali	Aula – laboratori – palestra – spazi comuni - territorio	33 ore annuali
Modalità di verifica degli apprendimenti		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



Prove strutturate o semi-strutturate – Prove di comprensione e produzione – Questionari – Prove pratiche – Interrogazioni – Prove di verifica periodiche – Osservazione sistematica – delle modalità con cui gli alunni imparano – Autovalutazione degli alunni.

Valutazione



L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta del livello di apprendimento raggiunto e del giudizio descrittivo. Tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. La valutazione è coerente con i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione per l'insegnamento di educazione civica. I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di educazione civica.

RIPARTIZIONE MONTE ORE PER DISCIPLINA



DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<p style="text-align: center;">Ricorrenze significative::</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Novembre: <i>Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia</i> • 3 Dicembre: <i>Giornata internazionale delle persone con disabilità</i> • 10 Dicembre: <i>Giornata mondiale dei diritti umani</i> • 27 Gennaio: <i>Giornata della Memoria</i> • 7 Febbraio: <i>Giornata nazionale contro il bullismo e il cyber bullismo</i> • 10 Febbraio: <i>Giorno del Ricordo</i> • 8 Marzo: <i>Giornata internazionale della donna</i> 	8

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • 21 Marzo: <i>Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie</i> 	
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La Costituzione italiana</i> • <i>I principi fondamentali</i> • <i>I diritti e i doveri dei cittadini</i> • <i>L'Ordinamento della Repubblica</i> 	4
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Patrimonio artistico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I simboli identitari: Tricolore – La bandiera dell'U.E. stemma regionale – Il vessillo comunale</i> • <i>Il patrimonio culturale e artistico del territorio e nazionale</i> 	2
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Inno nazionale – L'Inno Europeo</i> 	1
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il Codice della strada: le regole del pedone e del ciclista</i> 	1
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza • Sviluppo ecosostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le regole di una sana alimentazione: la Piramide alimentare, le sostanze nutritive del cibo e degli alimenti e il loro valore nutrizionale.</i> • <i>La tutela dell'ambiente - 22 Aprile: Giornata della Terra</i> • <i>La gestione dei rifiuti urbani: il riciclaggio, la raccolta differenziata</i> • <i>Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche</i> • <i>Fonti energetiche rinnovabili</i> 	4
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</i> • <i>Norme di comportamento in Rete e i rischi in ambiente digitale</i> 	2

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano</i> • <i>Gli Enti territoriali: Regione, Provincia e Comune</i> • <i>Il nostro Comune: Sindaco – Municipio – Servizi al territorio</i> • <i>L'Unione Europea: storia, organismi, finalità</i> • <i>Il patrimonio ambientale (Parchi nazionali) e culturale del territorio italiano (Siti UNESCO)</i> 	5
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti: le procedure in caso di evacuazione</i> • <i>Abitudini corrette: attività sportive per lo sviluppo psico-fisico</i> 	3
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diverse culture: confronto e valorizzazione degli aspetti peculiari</i> 	2
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le grandi religioni mondiali: valori comuni e dialogo interreligioso</i> • <i>La Pace, valore universale</i> 	1
ORE TOTALI			33

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'
33 ORE/ANNO
VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO
<p>Competenze previste al termine del primo ciclo dal decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017, in particolare l'articolo 9 ed il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione:</p> <p>Traguardi di apprendimento al termine del I ciclo</p> <p>L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale). Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".</p> <p>Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).</p> <p>È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile. Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. È consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

CLASSE PRIME		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale. • Competenza multi linguistica. • Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie. • Competenza digitale. • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. • Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. • Competenza imprenditoriale. • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. 		
<p>Nucleo fondante: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p>		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce l'importanza della Dichiarazione <i>dei diritti dell'infanzia</i> - Comprende che i diritti dell'infanzia non sono ancora garantiti in tutto il mondo - Comprendere la dinelle diverse epoche storiche versa condizione dei minori 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli articoli della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia - Conosce la condizione dei minori in epoca medievale - Conosce la differenza esistente tra Paesi ricchi e Paesi poveri relativamente ai diritti dell'infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> - La Dichiarazione dei diritti dell'infanzia - La condizione dei minori in epoca medioevale - I diritti dell'infanzia nel mondo attuale: differenze tra Paesi ricchi e Paesi poveri
Attività		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

- **Italiano:** Lettura di un brano contenente tematiche inerenti ai diritti dell'infanzia, con successiva somministrazione di un test di comprensione e discussione guidata sulle tematiche trattate.

Storia: Attraverso un'attività di brainstorming gli alunni affronteranno il tema dei diritti dell'infanzia in epoca medievale

Inglese: Visione del film: *August Rush*

Francese: Lettura e traduzione degli articoli della *Dichiarazione dei diritti dell'infanzia*

Arte: Analisi dell'argomento attraverso la visione delle opere di artisti che hanno affrontato la tematica dell'infanzia (es. Mondrian)



Religione: Visione del Video *Cittadinanza 27: La convenzione dei diritti dell'infanzia*. Discussione guidata sulla condizione dei bambini nel mondo.

Riflessioni scritte su quanto appreso.



Ed. fisica: Lettura dell'art. 31 con relative riflessioni e attività di gioco pre-sportivo.

Nucleo fondante: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente - E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile - Promuove il rispetto verso gli altri, 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce l'Agenda 2030 -Conosce alcune delle disparità esistenti nel mondo tra uomini e donne -Conosce le problematiche collegate al cambiamento climatico -Conosce i corretti stili di vita -Conosce i movimenti giovanili che si occupano delle problematiche ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030 - Salute e benessere - La parità di genere - Il cambiamento climatico - <i>Fridays for Future</i> e la salvaguardia dell'ambiente - Consumo e produzione responsabili - Pace, giustizia e istituzioni solide - Città e comunità sostenibili

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<p>l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggi</p>		
Attività		
<p>- Scienze: Lettura e analisi del Goal 13: lotta contro il cambiamento climatico Lettura di testi e/o visione di video relativamente alle conseguenze del riscaldamento globale a breve e a lungo termine sull'intero pianeta.</p> <p>Musica: Goal 13</p> <p>I musicisti italiani impegnati nella salvaguardia dell'ambiente. - Ascolto di brani musicali e vocali, di diversi generi e stili, reperiti in rete riguardanti tematiche ecologiche</p> <p>Storia: Goal 5: La parità di genere - La condizione della donna in epoca medioevale: Visione di un documentario - Riflessioni e confronto tra la realtà dell'epoca ed il mondo di oggi relativamente alla condizione della donna</p> <p>Geografia: Ricerca di informazioni in modo autonomo su internet, relativamente al <i>Fridays for Future</i></p> <p>Tecnologia: Goal 12: consumo e produzione responsabili. Visione di un video e realizzazione di un cartellone sul confronto fra modello di sviluppo lineare e modello circolare</p> <p>Religione: Goal 16: pace, giustizia e istituzioni solide - Lettura e commento del passo del Vangelo di Matteo: 5, 1-12</p> <p>Inglese: Goal 3: salute e benessere - Alimentazione e qualità della vita: realizzazione di una piramide alimentare</p> <p>Arte: Goal 11: città e comunità sostenibili- Ricerca e descrizione essenziale dei principali beni culturali presenti nel territorio locale</p> <p>Rappresentazione grafico-coloristica di alcuni monumenti, particolari e/o angoli paesaggistici analizzati, con strumenti e tecniche differenti</p> <p>Ed. fisica: Goal 3: salute e benessere - I vantaggi dello sport nella natura in sicurezza. - Attività all'aria aperta (corsa lenta, camminata veloce, ecc.)</p>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
- Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	- Conosce dispositivi e software utili per realizzare elaborati digitali	- Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali
Attività		
<p>Italiano: Preparazione di un documento in <i>Word</i> Matematica: Trasformazione dei numeri dal sistema decimale al sistema binario Tecnologia: Organizzazione di un foglio elettronico con <i>Excel</i> Arte: Realizzazione digitale di disegni semplici Musica: Realizzazione di prodotti musicali utilizzando le tecnologie digitali (musescore)</p>		
Strategie metodologiche		
- Didattica frontale - Lezioni dialogate - Conversazioni finalizzate – Brainstorming - Didattica laboratoriale - Lezione partecipata con uso di TIC - Utilizzo di materiali multimediali - Apprendimento individuale e/o cooperative - Metodo della ricerca - Lavori di gruppo		
Raccordi disciplinari		
Tutte le discipline		
Sussidi e materiali	Spazi	
- Libri di testo – LIM – Testi e letture di vario genere Materiale audio, video e multimediale – Strumenti e attrezzature a disposizione della scuola	Aula – Laboratori – Palestra – Mensa - Spazi comuni	
Modalità di verifica degli apprendimenti		
Prove strutturate o semi-strutturate – Prove di comprensione e produzione – Questionari - Prove pratiche - Interrogazioni - Prove di verifica periodiche – Osservazione sistematica delle modalità con cui gli alunni imparano - Autovalutazione degli alunni - Compito di realtà		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Valutazione
<p>L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta del livello di apprendimento raggiunto e del giudizio descrittivo. La valutazione, di tipo formativo e sommativo, si baserà sui dati rilevati attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche dei docenti (finalizzate alla valutazione dei comportamenti messi in atto durante lo svolgimento delle attività e del livello di acquisizione di abilità e conoscenze) • Compito di realtà (finalizzato alla valutazione del livello di competenze raggiunto) <p>I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di educazione civica.</p>

CLASSE SECONDE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale. • Competenza multi linguistica. • Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie. • Competenza digitale. • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. • Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. • Competenza imprenditoriale. • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. 		
Nucleo fondante: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
- Comprendere l'importanza dell'educazione alla legalità, fondamentale per	- Conosce l'art. 18 della Costituzione italiana e i goal 14 e 15 dell'Agenda 2030	Art. 18 della Costituzione italiana Agenda 2030, goal 14 e 15

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<p>la formazione e lo sviluppo morale della persona che si apre alla considerazione degli altri.</p> <p>- Comprendere che le mafie sono la negazione della società della relazione e il trionfo dell'egoismo e della morte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce alcune tra le principali personalità che hanno sacrificato la propria vita per la difesa della legalità - Conosce le mafie come fenomeno economico - Conosce l'Associazione "Libera" e il suo operato 	<p>Personaggi illustri italiani che hanno sacrificato la propria vita per la difesa della legalità</p> <p>Associazione "LIBERA</p> <p>- Le mafie come fenomeno economico</p>
---	---	--

Attività

Italiano: Lettura e analisi dell'art. 18 della Costituzione italiana. Lettura di testi riguardanti la lotta alla mafia. Ricerche in Internet e sui libri relative a: G. Impastato, P. Mattarella, P. La Torre, C. A. Dalla Chiesa, G. Falcone, P. Borsellino.



Storia: Visione del film: "La mafia uccide solo d'estate".

Tecnologia: Lettura e analisi dei goal 14 e 15 dell'Agenda 2030. Lettura e commento di brani presenti nel testo di ed. civ.: Le mafie come fenomeno economico; lo smaltimento dei rifiuti; lo sfruttamento delle attività illegali; la corruzione e gli appalti.

Musica: Ascolto e commento di brani musicali sulla legalità e la lotta alla mafia

Ed. fisica: Presentazione dell'associazione: "Libera", impegnata nella lotta contro la mafia.

Visione di filmati e documentari: "Don Luigi Ciotti al IX raduno dei giovani di Libera"; "Bambini uccisi dalla mafia"; "La storia di Dodo e l'iniziativa sportiva in suo onore"; "Estate Libera...". - Riflessioni e dibattito in classe sulla legalità e la lotta alla mafia.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 – B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Nucleo fondante: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza delle azioni promosse dalle organizzazioni preposte alla tutela del patrimonio culturale e naturale - Promuovere iniziative per custodire e preservare il patrimonio culturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli artt. della Costituzione italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani che tutelano il patrimonio naturale e culturale - Conosce il goal 4.7 dell'Agenda 2030 - Conosce l'UNESCO e il FAI e le azioni da essi promosse per la tutela di tali patrimoni - Conosce i principali siti patrimonio dell'Umanità europei e italiani 	<ul style="list-style-type: none"> - Il patrimonio culturale - Art. 9 della Costituzione italiana - Art. 27 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani - Goal 4.7 dell'Agenda 2030 - UNESCO - FAI - I siti patrimonio dell'Umanità italiani ed europei

Attività



Storia: Attraverso un'attività di brainstorming, gli alunni daranno la loro definizione di *patrimonio culturale*.
- Lettura e analisi dell'art. 9 della Costituzione italiana, dell'art. 27 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e del Goal 4.7 dell'Agenda 2030. - Ricerche online individuali sui siti UNESCO in Italia

Geografia: Ricerche in classe sui siti UNESCO europei. Realizzazione individuale di una carta tematica dei siti principali



Francese: Visione di un documentario sui siti patrimonio dell'umanità presenti in Francia

Arte: Lettura e analisi del decalogo del FAI. Visione di un documentario su alcune delle iniziative realizzate in Italia

Religione: Ricerche individuali online su San Benedetto da Norcia, patrono d'Europa. - Visione di un documentario/film sulla vita del Santo

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Musica: Ascolto e commento di musiche popolari italiane		
Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro - E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti - E' consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il fenomeno delle fake news - Conosce il fenomeno del cyberbullismo - Conosce il fenomeno della dipendenza da videogiochi (Gaming Disorder) - 	<ul style="list-style-type: none"> - Fake news - I falsi più famosi, in ambito artistico, d'epoca rinascimentale - Cyberbullismo - <i>Gaming Disorder</i>
Attività		
<p>Italiano: Lettura e analisi del decalogo per riconoscere le fake news. Cenni sul fact-checking</p> <p>Inglese: Lettura e comprensione di semplici brani relativi al cyberbullismo</p> <p>Arte: Lezione frontale sui falsi più famosi di epoca rinascimentale.</p> <p>Religione: Lettura e commento del Decreto del Concilio Vaticano II "Inter Mirifica" (Tra le meraviglie)</p> <p>Matematica: Raccolta di informazioni relative al dilagare del fenomeno della dipendenza da videogiochi negli adolescenti - Progettazione e svolgimento di un'indagine statistica sul "Gaming Disorder" condotta tra gli adolescenti frequentanti la scuola secondaria di I grado. - Tabulazione dei dati statistici raccolti e rappresentazione grafica degli stessi. - Riflessioni sui risultati dell'indagine statistica.</p> <p>Tecnologia: I browser e i motori di ricerca</p> <p>Ricerca di informazioni in rete su siti internet sicuri</p>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

- Strategie metodologiche	
- Didattica frontale - Lezioni dialogate - Conversazioni finalizzate – Brainstorming - Didattica laboratoriale - Lezione partecipata con uso di TIC - Utilizzo di materiali multimediali - Apprendimento individuale e/o cooperative - Metodo della ricerca - Lavori di Gruppo	
- Raccordi disciplinari	
- Tutte le discipline	
- Sussidi e materiali	- Spazi
- - Libri di testo – LIM – Testi e letture di vario genere – Materiale audio, video e multimediale – Strumenti e attrezzature a disposizione della scuola	Aula – Laboratori – Palestra –Mensa - Spazi comuni
- Modalità di verifica degli apprendimenti	
Prove strutturate o semi-strutturate – Prove di comprensione e produzione – Questionari - Prove pratiche - Interrogazioni - Prove di verifica periodiche – Osservazione sistematica delle modalità con cui gli alunni imparano - Autovalutazione degli alunni - Compito di realtà	
- Valutazione	
L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta del livello di apprendimento raggiunto e del giudizio descrittivo. La valutazione, di tipo formativo e sommativo, si baserà sui dati rilevati attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche dei docenti (finalizzate alla valutazione dei comportamenti messi in atto durante lo svolgimento delle attività e del livello di acquisizione di abilità e conoscenze) • Compito di realtà (finalizzato alla valutazione del livello di competenze raggiunto) - I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di educazione civica.	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"***Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A

Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email:

czic839008@istruzione.it



Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792

**CLASSE TERZE****COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**



- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza multi linguistica.
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
- Competenza digitale.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
- Competenza imprenditoriale.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Nucleo fondante: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
- E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile - Conosce i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	- Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana - Conosce i diritti e i doveri del cittadino - Conosce l'Ordinamento della Repubblica - Utilizza le informazioni apprese nella pratica quotidiana e nella soluzione di problemi - Riflette, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti - Conosce l'identità nazionale come condivisione di cultura, lingua e tradizioni e non come	- La Costituzione Italiana - Il Manifesto degli scienziati razzisti - Le leggi razziali - L'ONU e le sue agenzie

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

	appartenenza ad una specifica razza.	
Attività		
<ul style="list-style-type: none"> - Italiano: Partendo dalla visione del video youtube: Benigni spiega la Costituzione Italiana, ci si sofferma sugli articoli della sezione: Principi Fondamentali della Costituzione Italiana (artt. 1-6; 10) e della parte prima: Diritti e doveri dei cittadini (artt. 13 – 16 - 21 – 24 - 27 - 32 - 34 - 36 - 38 - 48 - 51-54). - Storia: Ricerca sulle Leggi razziali e analisi dei principali articoli. - Confronto tra le suddette Leggi e i Principi Fondamentali della Costituzione italiana. Realizzazione di una mappa concettuale relativa all'Ordinamento della Repubblica. - Geografia: Lettura e analisi dell'art. 11 della Costituzione italiana. - Ricerca di informazioni in modo autonomo su internet e sui libri, relativamente all'ONU e alle agenzie specializzate ad essa collegate - Realizzazione di una carta tematica con le principali sedi ONU in Italia - Italiano: Partendo dalla visione del video youtube: Benigni spiega la Costituzione Italiana, ci si sofferma sugli articoli della sezione: Principi Fondamentali della Costituzione Italiana (artt. 1-6; 10) e della parte prima: Diritti e doveri dei cittadini (artt. 13 – 16 - 21 – 24 - 27 - 32 - 34 - 36 - 38 - 48 - 51-54). - Storia: Ricerca sulle Leggi razziali e analisi dei principali articoli. - Confronto tra le suddette Leggi e i Principi Fondamentali della Costituzione italiana. Realizzazione di una mappa concettuale relativa all'Ordinamento della Repubblica. - Geografia: Lettura e analisi dell'art. 11 della Costituzione italiana. - Ricerca di informazioni in modo autonomo su internet e sui libri, relativamente all'ONU e alle agenzie specializzate ad essa collegate - Realizzazione di una carta tematica con le principali sedi ONU in Italia - Scienze: Ricerca online e lettura di articoli riguardanti le scoperte genetiche e gli studi scientifici che hanno confutato il concetto di razza nella specie umana. - Lettura critica dell'art. 3 del Manifesto degli scienziati razzisti, nel quale si afferma la base biologica del concetto di razza. - Debate relativo all'opportunità o meno di eliminare la parola "razza" dall'art. 3 della Costituzione italiana. - Arte: Lettura dell'articolo 12 della Costituzione italiana - Rappresentazione della bandiera e dei vari simboli dell'identità nazionale italiana con strumenti e tecniche diverse - Religione: Individuazione, nelle sezioni: Principi fondamentali e parte prima: Diritti e doveri, di termini attinenti alla religione - Lettura e analisi degli articoli individuati (artt. 7, 8, 19, 20) 		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	



- **Ed. fisica:** Lettura dell'articolo 18 della Costituzione italiana: la libertà di associazione. - I principali enti sportivi e la loro mission: realizzazione di una mappa concettuale.
- **Musica:** Studio delle caratteristiche musicali dell'Inno nazionale, delle sue principali funzioni e del suo utilizzo. - Esecuzione strumentale, individuale e di gruppo, dell'Inno di Mameli

Discipline coinvolte e scansione oraria



Italiano (2 ore), storia (4 ore), geografia (2 ore), scienze (2 ore), arte (2 ore), educazione fisica (1 ore), musica (1 ore), religione (1 ore)

Nucleo fondante: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO



Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile - Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'Agenda 2030 - Conosce il concetto di "pregiudizio" e "stereotipo" - Conosce gli ostacoli ai flussi migratori, la natura e le dimensioni del fenomeno migratorio in Italia e in Europa - Conosce i diritti umani fondamentali e le loro violazioni - Conosce gli scenari di guerra nel mondo - Conosce la differenza tra immigrati regolari, irregolari e clandestini - Conosce le caratteristiche e le finalità degli Organismi Internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 - L'emigrazione italiana e l'immigrazione in Italia - Il cambiamento climatico come conseguenza della migrazione di popoli. - Gli Organismi Internazionali

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	



<p>Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</p> <p>- E' consapevole dell'importanza degli scambi tra culture e popoli diversi come fonte di arricchimento personale, sociale e culturale</p>		
Attività		
<p>Storia: L'emigrazione italiana tra il 1861 ed il 1913; l'emigrazione durante il fascismo; l'emigrazione nel secondo dopoguerra. Lavoro sulle fonti storiche: lettere di emigranti, dati statistici, ecc.</p> <p>Geografia: Lavoro sulle carte geografiche per individuare i Paesi di provenienza e ricostruire i percorsi dei migranti. Il cambiamento climatico come conseguenza della migrazione di popoli.</p> <p>Inglese/ Francese: "Accogliere il cittadino straniero": lavoro sul lessico per costruire frasi di benvenuto e frasi per semplici richieste. Divisione della classe in squadre: una squadra costituita da ragazzi che impersonano cittadini stranieri giunti in Italia, altre squadre costituite da ragazzi che impersonano loro stessi.</p> <p>Arte: Proiezione di sequenze filmiche da <i>Viaggi nelle storie</i>, sui migranti italiani e gli immigrati in Italia oggi: individuazione di analogie e differenze nei comportamenti e nell'accoglienza.</p> <p>Religione: Lettura e commento dell'<i>Enciclica</i> di Papa Giovanni Paolo II sugli immigrati</p> <p>Ed. fisica: Visione di video e filmati, con relativa discussione sullo sport e l'intercultura. - Riflessioni sulle Olimpiadi come esempio di intercultura e universalità.</p> <p>Musica: Ascolto e commento di canzoni sull'immigrazione e sull'emigrazione</p>		
Discipline coinvolte e scansione oraria		
<p>Geografia (2ore), storia (2ore), inglese (2ore), francese (2ore), educazione fisica (1ore), arte (1ore), religione (2ore), musica (2ore)</p>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Nucleo fondante: CITTADINANZA DIGITALE		
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di utilizzare i diversi device correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro - Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo - Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare - E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la differenza tra identità reale e identità virtuale. - Conosce il fenomeno delle sfide sui social e dei rischi ad esse connessi - Conosce le conseguenze psico-fisiche collegate ad un uso non responsabile del web - Conosce i fenomeni del <i>sexting</i> e del <i>body shaming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Identità reale e identità virtuale - Il trattamento dei dati su Internet - Il fenomeno delle sfide sui social - Conseguenze psico-fisiche collegate ad un uso non responsabile del web - Il fenomeno del <i>sexting</i> - Il fenomeno del <i>body shaming</i>
Attività		
<p>Tecnologia: Attraverso un'attività di brain storming, gli alunni daranno una definizione di identità reale e identità virtuale. - Discussione guidata sul diritto alla riservatezza e la profilazione dei dati</p> <p>Scienze: Ricerca online e sui libri sulle conseguenze psico-fisiche collegate ad un uso non responsabile del web (disturbi comportamentali, del sonno, ecc.) - Discussione guidata su quanto</p> <p>Inglese: Visione di filmati riguardanti: challenge, blueil, chocking game. Riflessione sui rischi ad esse collegate.</p> <p>Arte: Ricerche online sugli artisti impegnati nella lotta al body shaming.</p>		

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

Italiano: Lettura di brani sul testo di ed. civ. sul fenomeno del sexting - Discussione guidata sul tema affrontato	
Discipline coinvolte e scansione oraria	
Tecnologia (3 ore), scienze (2 ore), inglese (1 ore), arte (1 ore), italiano (2 ore)	
- Strategie metodologiche	
- Didattica frontale - Lezioni dialogate - Conversazioni finalizzate – Brainstorming - Didattica laboratoriale - Lezione partecipata con uso di TIC - Utilizzo di materiali multimediali - Apprendimento individuale e/o cooperative - Metodo della ricerca - Lavori di gruppo	
- Raccordi disciplinari	
- Tutte le discipline	
- Sussidi e materiali	- Spazi
- - Libri di testo – LIM – Testi e letture di vario genere – Materiale audio, video e multimediale – Strumenti e attrezzature a disposizione della scuola	Aula – Laboratori – Palestra –Mensa - Spazi comuni
- Modalità di verifica degli apprendimenti	
Prove strutturate o semi-strutturate – Prove di comprensione e produzione – Questionari - Prove pratiche - Interrogazioni - Prove di verifica periodiche – Osservazione sistematica delle modalità con cui gli alunni imparano - Autovalutazione degli alunni - Compito di realtà	
- Valutazione	
L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti e formulare la proposta del livello di apprendimento raggiunto e del giudizio descrittivo. La valutazione, di tipo formativo e sommativo, si baserà sui dati rilevati attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche dei docenti (finalizzate alla valutazione dei comportamenti messi in atto durante lo svolgimento delle attività e del livello di acquisizione di abilità e conoscenze) • Compito di realtà (finalizzato alla valutazione del livello di competenze raggiunto) - I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione, che possono	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i></p> <p>Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A</p> <p>Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

essere applicati ai percorsi disciplinari e interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo dei traguardi di competenza previsti dal curriculum di educazione civica.



Per la valutazione delle competenze maturate dall'alunno nell'ambito dell'Educazione civica saranno presi in considerazione tre aspetti risultanti del compito di realtà svolto:

- la competenza agita in situazione;
- il risultato dell'agire competente in termini di elaborato
- il risultato dell'esposizione individuale.



Per ognuno di questi aspetti sono stati formulati descrittori corrispondenti ai voti in decimi (**griglia allegata**). Il voto finale sarà il risultato della media dei voti attribuiti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	LIVELLI				
	INIZIALE Voto <6	BASE Voto 6	INTERMEDIO Voto 7/8	AVANZATO Voto 9/10	VOTO PROPOSTO
Rubrica di processo (Valuta la competenza agita in situazione)	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste	



	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Rubrica di prodotto (risultato dell'agire competente in termini di elaborato)	Il prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno	Il prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste	Il prodotto risulta essere ben sviluppato e complessivamente corretto, perciò dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta	Il prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno	
Rubrica di consapevolezza metacognitiva (risultato dell'esposizione individuale)	L'esposizione mostra un livello carente di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una carente proprietà di linguaggio	L'esposizione mostra un sufficiente livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico	L'esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico	L'esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico	
VOTO FINALE					



	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

COMPETENZE IN USCITA TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA



Competenze di cittadinanza	Obiettivi formativi in uscita INFANZIA	Obiettivi formativi in uscita PRIMARIA	Obiettivi formativi in uscita SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<p style="text-align: center;">Imparare ad imparare</p> <p>-Conoscenza di sé (limiti, capacità...) -Uso di strumenti informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p>	<p>Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.</p>	<p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. Essere consapevoli dei propri comportamenti Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un personale metodo di studio.</p>	<p>Valutare criticamente le proprie prestazioni. Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio. Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un efficace metodo di studio.</p>
<p>Progettare</p> <p>-Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</p>	<p>Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi ed interlocutori per</p>	<p>Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso</p>	<p>Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

<p>-Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</p>	<p>soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.</p>	<p>utilizzando le conoscenze apprese.</p>	<p>studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.</p>
<p>Comunicare e Rappresentare</p> <p>-Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. -Usò dei linguaggi disciplinari.</p>	<p>Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.</p>	<p>Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>	<p>Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali). Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it – email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792</p>	

Collaborare e partecipare -Interazione nel gruppo. -Disponibilità al confronto -Rispetto dei diritti altrui,	Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.
Agire in modo autonomo e responsabile - Assolvere gli obblighi scolastici. -Rispetto delle regole	Esprimere i propri bisogni. Portare a termine il lavoro assegnato. Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.	Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. Rispettare le regole condivise.	Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. Rispettare le regole condivise.
Risolvere problemi Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Formulare la domanda. Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"	
	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado</i> Via A. Moro, 10 - 88021 - B O R G I A Sito web: www.icsabatiniborgia.edu.it - email: czic839008@istruzione.it Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792</p>	

<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p> <p>-Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.</p>	<p>Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace.</p> <p>Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.</p>	<p>Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</p>	<p>Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.</p>
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>-Capacità di Analizzare l'informazione</p> <p>-Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità.</p> <p>-Distinzione di fatti e opinioni</p>	<p>Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici.</p> <p>Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.</p>	<p>Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.</p>	<p>Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.</p>

