

Regia dell'Incontro con la Ricerca in PRESENZA

Introduzione 10'

Rappresentante AIRC

- si presenta, ringrazia i rappresentanti della scuola, introduce il ricercatore e il volontario;
- mostra le prime slide, per dare informazioni su AIRC (chi siamo, cosa facciamo e pochi dati);
- introduce l'intervento del ricercatore, presentandolo come uno degli oltre 5.000 che lavorano grazie al contributo di AIRC.

Nel caso in cui non ci fosse il rappresentante del Comitato, chiediamo al ricercatore di occuparsi anche della sua parte.

Ricercatore - prima parte 15'

- si presenta e spiega ai ragazzi, nel modo più semplice possibile, di cosa si occupa;
- racconta la sua storia professionale, mettendo in evidenza la bellezza del suo lavoro: per fare ricerca ci vuole creatività, curiosità, entusiasmo e tenacia;
- racconta, se desidera, un aneddoto curioso legato alla sua vita in laboratorio.

Domande e video 10'

Il ricercatore con l'aiuto dei ragazzi distribuisce gli appositi biglietti per le domande (o carta e penna precedentemente richiesti alle insegnanti), invita i ragazzi a scrivere le proprie curiosità liberamente e in forma anonima, raccoglie i bigliettini e lancia il video.

Il ricercatore può approfittare della proiezione del filmato per leggere i bigliettini, comprendere le tematiche di interesse del gruppo e scegliere l'argomento da cui iniziare e/o da approfondire dopo la visione, nella seconda parte del suo intervento.

VIDEO

Consigliamo di scegliere tra i video presenti sul canale Youtube AIRC Education e in particolare le videopillole di prevenzione "Sto una favola". Inoltre sono disponibili su questo link altri video di AIRC:

<https://we.tl/t-2HmRvQo2yk>

Ricercatore - seconda parte 15'

Il ricercatore riprende la parola e spiega in che modo il suo lavoro contribuisca al progresso della ricerca: racconta, con l'aiuto della traccia della presentazione o a braccio, non solo i risultati raggiunti ma anche la passione, le difficoltà e le ragioni che muovono il suo impegno.

Dialogo con gli studenti 20'

Il ricercatore dialoga con i ragazzi a partire dalle loro domande, approfittando del contesto per approfondire i contenuti scientifici e introdurre il tema della prevenzione.

Il ricercatore termina il dialogo con gli studenti per dare la parola al volontario.

Volontario – 10'

- si presenta
- spiega cosa significhi essere volontario: è importante che racconti la sua esperienza personale, parlando delle azioni concrete che si possono compiere a sostegno della ricerca.

Confronto finale – 10'

Dialogo finale con domande al volontario e ultime domande al ricercatore.

Il rappresentante del Comitato (o il ricercatore)

- ricorda il sito scuola.airc.it
- rinnova l'invito a partecipare alle attività proposte sul sito scuola e alle (eventuali) iniziative speciali AIRC e promuove l'iniziativa Cancro io ti boccio
- invita studenti e docenti a iscriversi alla newsletter del sito scuola