



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Sabatini"
Via Aldo Moro, 10 – 88021 - B O R G I A
www.icsabatiniborgia.edu.it
e-mail: czic839008@istruzione.it - czic839008@pec.istruzione.it
Tel 0961027806 - 0961026632 Cod. Mecc. CZIC839008 –
C.F. 80004420792



Circolare n.51

07/11/2022

A TUTTI I DOCENTI
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

OGGETTO: Nona edizione di *Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole*

La campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, in Italia e all'estero, giunta alla nona edizione, quest'anno si svolgerà dal **14 al 19 novembre 2022** e invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere. Tale progetto è promosso dal **Ministero della Cultura**, attraverso il **Centro per il libro e la lettura** e dal **Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione**, in collaborazione con **#ioleggoperché#**, iniziativa organizzata dall'Associazione Italiana Editori, che punta alla creazione e al potenziamento delle biblioteche scolastiche di tutta Italia, e che, avendo luogo dal 5 al 13 novembre 2022, segnerà l'inizio di Libriamoci, simboleggiando un vero e proprio passaggio di testimone che vede nella fine di una campagna l'inizio dell'altra.

L'obiettivo di "Libriamoci" è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come possono essere sfide e maratone letterarie tra le classi, la realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi.

Il **tema istituzionale**, proposto per questa edizione, **Se leggi sei forte!** vuole incoraggiare e riflettere sugli inesauribili poteri della lettura, quale strumento che rende più forti e consapevoli, dunque autenticamente liberi. Chi legge è più al sicuro, più difeso e armato di idee contro ingiustizie, sofferenze e prove, sa come prendersi cura di sé stesso e reagire davanti alle asperità della vita. I lettori non restano mai senza parole: che si tratti di aver sempre pronta la frase giusta al momento giusto, di controbattere con parole appropriate a offese o violenze, o di sapere dove cercare le risposte alle proprie domande.

I TRE FILONI TEMATICI

Come sempre, il tema istituzionale di Libriamoci viene declinato in tre filoni tematici realizzati con l'intento di ispirare i docenti e i lettori, se lo desiderano, nella realizzazione delle proprie attività.

- **La forza delle parole.** Come ricorda un antichissimo proverbio, le parole possono ferire più della spada, hanno una forza che va oltre il piano fisico. Le parole cambiano il mondo e le persone che lo plasmano giorno dopo giorno. Il primo dei filoni tematici di Libriamoci è quindi dedicato all'uso delle parole per interpretare, spiegare, criticare, modificare la realtà che ci circonda. Rientrano qui letture che riguardano temi di attualità ambientali, politici e sociali: trasversale e modulabile, è un filone tematico adatto a ogni ordine e grado, dalle scuole dell'infanzia alle secondarie di secondo grado.

- **I libri, quelli forti...** Ci sono storie, personaggi, che lasciano il segno, colpiscono per la loro schiettezza o profondità, libri che ci cambiano, nei quali ci riconosciamo e insieme scopriamo qualcosa di nuovo su noi stessi. Letture forti, che ispirano nuova forza. Narrativa, romanzi di formazione e biografie sono i generi più indicati a questo secondo filone tematico, particolarmente adatto a studenti di scuole secondarie di primo e secondo grado, colti nel momento più delicato del percorso di crescita personale.
- **Forti con le rime.** L'arte di combinare parole e ritmo, di evocare emozioni, atmosfere, interi mondi, con un unico verso, è una potente arma di seduzione e di espressione. Questo filone dà voce al genere poetico, classico e contemporaneo, e si rivolge a quel "poeta interiore" che forse è in ciascuno di noi: spazio quindi ai versi d'amore come a quelli di critica sociale, alle filastrocche per i giovanissimi lettori della scuola materna come pure alle liriche delle canzoni, alle sfide all'ultimo verso nei "poetry slam", fino alle raccolte poetiche che formano gran parte della programmazione scolastica superiore.

Le novità di questa edizione

Fin dalla sua prima edizione, l'obiettivo di Libriamoci è quello di accendere e rafforzare il piacere della lettura, aiutando a convertirla in un'abitudine quotidiana. In quest'ottica, arriva anche **Libriamoci OFF**, la modalità di adesione pensata per coloro che non possono svolgere attività durante la settimana di Libriamoci, ma desiderano comunque realizzare progetti di lettura. Potranno farlo nel periodo compreso tra il 20 novembre e il 22 aprile e per segnalarlo sarà sufficiente selezionare l'opzione "Libriamoci OFF" al momento dell'inserimento dell'iniziativa in banca dati.

Tutte le attività di lettura, si svolgeranno nel nostro istituto, dal 20 novembre al 20 dicembre.

Si riportano di seguito spunti e bibliografie differenti, ripartiti per ordine di scuola a cui i docenti potranno liberamente ispirarsi per organizzare le proprie attività.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Filone tematico: *La forza delle parole*

- Lionni L., *L'albero alfabeto*, Babalibri

Un tempo esisteva l'albero Alfabeto: sulle foglie vivevano le lettere. Un giorno arrivò una tempesta che ne spazzò via alcune e spaventò le altre che decisero di nascondersi. Allora, l'insetto delle parole insegnò alle lettere a formare delle parole: «Se starete unite non ci sarà vento che potrà spazzarvi via!» disse loro. E aveva ragione! Poi una mattina d'estate uno strano bruco comparve tra il fogliame. «Quanta confusione su questo albero» disse e insegnò alle parole come mettersi insieme per formare delle frasi. Ma la vera forza delle parole sta nel poter dire cose importanti, cose che cambiano il mondo e così...

SCUOLA PRIMARIA

Filone tematico: *I libri, quelli forti*

- Lind A., *Lupo sabbioso. L'incontro*, Bohem Press, 2009(1^a-2^a-3^a classe)

Un lupo di sabbia dorata e una bambina curiosa che fa tante domande. Sono questi i protagonisti di un'amicizia straordinaria ed esclusiva che nasce in riva al mare, dove la bambina vive con i genitori, e si consolida in un rapporto leale fatto di giochi, di sogni, di aspettative, di domande. Sorretta dalla saggezza e dall'ironia di Lupo Sabbioso, la bambina vince le sue paure, supera le sue incertezze e affronta con coraggio le difficoltà del crescere.

Filone tematico: *La forza delle parole*

- Fabrizio Silei F., A. Quarello M., *L'autobus di Rosa*, Orecchio Acerbo, 2013(4^a-5^a classe)

Detroit. Henry Ford Museum. Su un autobus d'altri tempi, al centro di un grande salone, sono seduti un vecchio afroamericano e un ragazzino, il nipote. È l'autobus di Rosa Parks, quello sul quale, a Montgomery in Alabama, lei si rifiutò di cedere il posto a un bianco. La storia il vecchio la conosce bene: su quell'autobus, quel primo dicembre del 1955, c'era anche lui. E comincia a raccontare. Di quando nelle scuole c'erano classi per bianchi e neri; di quando nei locali pubblici, proprio come ai cani, era vietato l'ingresso alle persone di colore; di quegli uomini incappucciati di bianco che picchiavano, bruciavano, uccidevano. Il bambino sgrana gli occhi incredulo, il vecchio è commosso. Ma non è tanto il dolore di quei ricordi a bruciargli, quanto la memoria di quel giorno. Di quando non solo non assecondò il rifiuto di Rosa, ma di tutto fece per distoglierla.

SCUOLA SECONDARIA

Filone tematico: *I libri, quelli forti*

- Giacomo Mazzariol, *Mio fratello rincorre i dinosauri*(classe 1^a)

Hai cinque anni, due sorelle e desidereresti tanto un fratellino per fare con lui giochi da maschio. Una sera i tuoi genitori ti annunciano che lo avrai, questo fratello, e che sarà speciale. Tu sei felicissimo: speciale, per te, vuol dire «supereroe». Gli scegli pure il nome: Giovanni. Poi lui nasce, ea poco a poco capisci che sí, è diverso dagli altri, ma i superpoteri non li ha. Alla fine scopri la parola Down, e il tuo entusiasmo si trasforma in rifiuto, addirittura in vergogna. Dovrai attraversare l'adolescenza per accorgerti che la tua idea iniziale non era così sbagliata. Lasciarti travolgere dalla vitalità di Giovanni per concludere che forse, un supereroe lui è davvero. E che in ogni caso è il tuo migliore amico.

- Manuel Sirianni, *Il bambino irraggiungibile*(classe 2^a)

Manuel, bambino autistico non verbale, a nove anni comincia a comunicare col mondo attraverso la tastiera di un pc e scopre che la scrittura è la sua dimensione di libertà. In questo libro, è lui a raccontare la storia della sua vita. Scrivere è la sua singolare capacità di espressione, ciò che lo fa “sempre meno marziano e un po' più ospite del mondo”

- Fabio Geda, *Nel mare ci sono i cocodrilli*(classe 3^a)

È la storia vera e commovente di Enaiatollah Akbari un ragazzo afghano di etnia hazara. Costretto dalla madre, a soli dieci anni, ad abbandonare il suo paese e la sua famiglia per sottrarsi ad una fine disperata, Enaiatollah, con l'aiuto di Fabio Geda, ripercorre la sua vita di ragazzo in fuga che dall'Afghanistan, attraverso Pakistan, Iran, Turchia e Grecia giunge in Italia. A Torino ha trovato una famiglia che gli ha dato la possibilità di studiare, di avere una casa e una vita serena. Il racconto appassionante di uno dei tanti giovani rifugiati afgani che giungono in Italia e rimangono invisibili ai più.

Le copie sono state ordinate e, appena disponibili, saranno consegnate nei vari plessi.

Si invitano i sigg. docenti ad inviare al seguente indirizzo mail: mgrazia.lomanni@gmail.com: programmazione preventiva delle attività che si intendono realizzare nel periodo dedicato all'iniziativa, breve relazione e reportage fotografico. Seguirà circolare con programma operativo.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marialuisa Lagani

