



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Sabatini"

Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A



Web: www.icsabatiniborgia.gov.it – email: CZIC839008@istruzione.it –
PEC: czic839008@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792

tel 0961027806-3349580980



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.SABATINI" BORGIA
Prot. 0003697 del 25/07/2022
IV-5 (Uscita)

Affissione all'albo Pretorio dell'IC *G. Sabatini* – Borgia
Al sito web dell' I.C. G. Sabatini Borgia
A tutti gli interessati
Sito Istituzionale

AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI

TUTOR D'INCLUSIONE-TUTOR D'AULA- DOCENTE ESPERTO INTERNI

nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto 2022.10.1.1.014

Titolo progetto "TUTTI INSIEME NON SOLO A SCUOLA"

CUPJ34C22000000008

I^ ANNUALITA'2021-2022

II^ ANNUALITA'2022-2023

Autorizzazione progetto	Asse	Azione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022	12	<i>AZIONE 10.1.1</i>	Tutti insieme non solo a scuola	€140.505,78

AZIONE	PERCORSI
10.1.1	Percorso a – Percorso di sostegno didattico agli studenti
10.1.1	Percorso b – Percorso di ascolto e supporto psicologico (genitori degli studenti con bisogni educativi speciali)
	Percorso c – Formazione docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/’99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto dell’Istituto I.C. Sabatini;

VISTO Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021,– Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l’integrazione e l’inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

VISTA la candidatura **POR FESR FSE 2014/2020“A Scuola d’inclusione” prot. n. 3730 del 14/07/2021;**

VISTA la delibera n. 7.8 del 25 maggio 2021 del Collegio Docenti dell’IC Sabatini di ratifica della candidatura;

VISTO il verbale n. 12 del 25/02/ 2021 del Consiglio di Istituto dell’IC G. Sabatini di Borgia;

PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2022 della scuola I.C.” G. Sabatini” di Borgia;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio, verbale N° 17 del 01/02/ 2022;

VISTA la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e la scuola I.C. “G. Sabatini” Prot. n° 2211 del 26/04/2022;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico ;

CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso

per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);

CONSIDERATO che per la realizzazione dei progetti autorizzati di cui sopra è necessario effettuare attività di tutoring per i moduli della percorso a, c;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **tutor d'Inclusione, tutor d'aula, docenti esperti interni** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti

INDICE

UN AVVISO DI SELEZIONE

per il reclutamento di **N° 5 Tutor d'aula , N° 1 Tutor d'Inclusione, N° 8 Docenti esperti per l'annualità 2021-2022** e di **N° 5 Tutor d'aula , N° 1 Tutor d'Inclusione, N° 6 Docenti esperti per l'annualità 2022-2023** per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno all' istituto G. Sabatini .

Nel dettaglio come da tabella seguente:

ANNUALITA' 2021/2022- 2022/2023						
Percorso a – Percorso di sostegno didattico agli studenti						
Percorso c – Formazione docenti						
Sede	Titolo Modulo	Profilo	N° ore		N° Figure richieste	
			2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
I.C. Sabatini Borgia	a1. - “Star bene in acqua” (Sc.Primaria,secondaria)	Tutor di inclusione	37	54	1	1
		Docenti esperti	27	54	4	2
I.C. Sabatini Borgia	a 2. – “I luoghi dell'amicizia” (sc.Primaria,secondaria)	Tutor d'aula	24	24	1	1
		Docenti esperti	24	24	1	1
I.C. Sabatini Roccelletta	a 2. – “I luoghi dell'amicizia” (sc.Primaria,secondaria)	Tutor d' aula	24	24	1	1
		Docenti esperti	24	24	1	1
I.C. Sabatini Borgia	a 3. –“CreAttivi” (sc.Primaria,secondaria)	Tutor d'aula	15	15	1	1
		Docenti esperti	15	15		
I.C. Sabatini Roccelletta	a 3. – “CreAttivi” (sc.Primaria,secondaria)	Tutor d'aula	15	15	1	1
		Docenti esperti	15	15		
I.C. Sabatini Borgia	c.1 –Formazione docenti	Tutor d'aula	40	40	1	1

Con questo progetto l'istituto I.C. Sabatini Borgia intende proporre Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti, genitori e docenti, finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

1. Condizione di ammissibilità

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione come di seguito:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente bando;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Requisiti richiesti ai Tutor d'inclusione e Tutor d'aula (Percorso a e c)

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarico in qualità di Tutor d'Inclusione e Tutor d'aula coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- Diploma di Laurea e/ o Corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati;
- Conoscenza degli strumenti compensativi informatici e non;
- Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico
(progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione, progetto PTOF curriculari ed extracurriculari di studenti in condizioni di difficoltà, progetti PON, progetti di recupero competenze di base, funzione strumentale area inclusione)
- Comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para-scolastico.
- Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Referente Coordinatore e Referenti di supporto gestionale d'Istituto, al fine di portare a termine tutte le procedure con la massima perizia e nella fase preparatoria e in quella operativa e in quella documentaristica consuntiva.

Titoli Valutabili:

- Laurea pertinente al modulo di riferimento;
- Abilitazione all'insegnamento e/o idoneità specifiche;

Titoli culturali specifici:

- Corsi biennali, Master universitari, Dottorati di ricerca, Corsi di perfezionamento annuali;
- Titolo di specializzazione polivalente su sostegno;
- Esperienza in attività di tutoraggio in progetti PON/POR;
- Esperienze lavorative e/o di docenza, nel settore di pertinenza anche maturata nell'ambito PON e POR;
- Corsi di formazione inerenti l'ambito di riferimento (durata minimo 25 ore);
- Competenze in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (ECDL EUCIP, EIPASS, PEKIT)
- Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Referente Coordinatore e Referenti di supporto gestionale d'Istituto, al fine di

portare a termine tutte le procedure con la massima perizia nella fase preparatoria, in quella operativa e in quella documentaristica consuntiva.

Requisiti richiesti ai Docenti esperti (Percorso a)

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarico in qualità di Docente esperto coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- Diploma
- Diploma di Laurea e/ o Corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati;
- Conoscenza degli strumenti compensativi informatici e non;
- Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) in ambiente scolastico con studenti in condizioni di difficoltà.
- Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Referente Coordinatore e Referenti di supporto gestionale d'Istituto, al fine di portare a termine tutte le procedure con la massima perizia nella fase preparatoria, in quella operativa e in quella documentaristica consuntiva.

Titoli Valutabili:

- Diploma di maturità.
- Laurea in Scienze della Formazione primaria o affini.
- Abilitazione all'insegnamento e/o idoneità specifiche.

Titoli culturali specifici:

- Corsi biennali, Master universitari, Dottorati di ricerca, Corsi di perfezionamento annuali;
- Titolo di specializzazione polivalente su sostegno;
- Esperienza, almeno triennale, in contesti classe con presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Esperienze lavorative e/o di docenza nel settore di pertinenza anche maturata nell'ambito PON e POR;
- Corsi di formazione inerenti l'ambito di riferimento(durata minimo 25 ore);
- Competenze in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività(ECDL,EUCIP,EIPASS,PEKIT)

2. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, e corredate di "Curriculum Vitae" (modello europeo), inviarle tramite posta elettronica all'indirizzo mail czic839008@istruzione.it oppure in busta chiusa all'indirizzo IC "G. SABATINI"

VIA A. MORO, n. 10 – 88021 BORGIA (CZ) entro e non oltre le ore **12.00 del 25/08/ 2022**.

Sull'oggetto dell'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "G. SABATINI" BORGIA, VIA A. MORO n. 10 – 88021 BORGIA (CZ), dovrà essere indicata la dicitura: ***Candidatura Tutor d'inclusione o Tutor d'aula o Docente esperto, sede PISCINA, ROCCELLETTA o BORGIA - Percorso a-c- modulo (nome modulo) POR "A Scuola d'inclusione"***.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (All. A) con **Scheda sintetica** autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, **tutti i titoli di cui si richiede la valutazione** in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

3. Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione opportunamente individuata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. A). I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo di attribuire un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Macrocrietrio	Descrizione/ Punteggio		
		Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Max 7.5 punti Punti 6 per laurea conseguita con qualunque punteggio+1.5 punti per la lode
		Laurea triennale* nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Max 4.5 punti Punti 3 per laurea conseguita con qualunque punteggio+1.5 punti per la lode
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 2
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1.5
		Titolo di specializzazione polivalente su sostegno	Punti 2
		Master di durata almeno biennale o corsi di perfezionamento annuali, dottorati di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso.	Max Punti 4.5 Punti 1.5 per ogni master o corso di perfezionamento o dottorato (max 3 titoli)
		Esperienza almeno triennale in contesti classe con presenza di alunni BES	Max Punti 3 Punti 1 per ogni esperienza (max 3 punti)
		Progetti inerenti al modulo di riferimento	Max Punti 3 Punti 1 per ogni esperienza (max 3 punti)
		Partecipazione ai corsi(della durata minima di 25 ore) di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta.	Max Punti 4 Punti 1 per ogni corso (max 4 titoli)
		Partecipazione a seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta.	Max Punti 2 Punti 0,5 per ogni seminario (max 4 titoli)

		Competenze informatiche certificate(ECDL-EUCIP- EIPASS-PEKIT)	Max Punti 2 Punti 1 per ogni seminario (max 2 titoli)
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	Incarichi prestatati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione(figura strumentale)	Max Punti 35 Punti 5 per ciascun incarico

*In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico - Viene valutata solo la laurea che consente l'accesso al bando. La laurea triennale viene valutata solo se il candidato non risulti in possesso della laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento. Il Diploma di maturità viene valutato solo se il candidato non risulti in possesso di laurea.

- **Verranno valutati solo i titoli necessari ed i servizi coerenti con la figura da selezionare.**
- **A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.**

N.B. Nel caso in cui vi siano più candidature di docenti esperti per lo stesso modulo e rimangano scoperti altri moduli, la scelta del modulo, da parte del candidato, non è vincolante per l'affido dell'incarico.

4. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare sul sito web l'elenco degli aspiranti. Trascorsi **gg. 3** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico o della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022 prima annualità ed entro il 30

/05/2023 seconda annualità. L'Istituto Comprensivo "G. Sabatini" di Borgia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria è:

- Per il Tutor Inclusione importo orario di €30,00 (trenta/00) onnicomprensivo
- Per il Tutor d'aula importo orario di €30,00 (trentacinque/00) onnicomprensivo
- Per il Docente esperto importo orario di €35,00 (trentacinque/00) onnicomprensivo

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico degli esperti. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- **Dichiarazione** con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario

del Piano di formazione dell'istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'attività del Gruppo Referenti Progetto (vedi All. A);

- **Autorizzazione al trattamento dei dati personali** in conformità al D.Lgs. 101/2018 di adeguamento

della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR);

- valido documento di identità.

Gli aspiranti dovranno presentare istanza per ottenere l'incarico indicando i moduli per i quali intendano candidarsi.

Compiti Tutor d'Inclusione e d'aula

Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente definiti per lo svolgimento dell'incarico di tutor:

- Partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi.
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dall'I.C. *G.Sabatini Borgia*;
- Sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale,

disciplinare, didattico-metodologico-relazionale;

- Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Raccogliere la presenza(tutor d'aula) all'incontro del formatore e di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Compilare il report finale, i verbali utili, i questionari di monitoraggio proposti dalla Regione

Calabria;(Tutor d'aula)

- Gestire la generazione e la stampa degli attestati finali;(Tutor d'aula)
- Far riferimento alla check list riportata di seguito:

- ✓ Verbali degli incontri organizzativi con il docente esperto
- ✓ Sottoscrizione delle parti del patto formativo
- ✓ Verbali della somministrazione dei monitoraggi
- ✓ Custodia eventuale cartaceo su monitoraggi e tabellazione dati
- ✓ Diario di bordo

- ✓ Produzione e cura registri firme
- ✓ Relazione finale
- ✓ Attestati finali partecipanti

Compiti Docenti esperti

- Partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi.
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dall'I.C. *G.Sabatini Borgia*;
- Sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale
- Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale da consegnare al Dirigente Scolastico.
- Far riferimento alla check list riportata di seguito:

- ✓ Verbali degli incontri organizzativi con il docente esperto
- ✓ Diario di bordo
- ✓ Produzione e cura registri firme
- ✓ Relazione finale

L'inadempienza di tali compiti comporterà la mancata corresponsione del corrispettivo della prestazione d'opera, in quanto grave mancato assolvimento delle condizioni contrattuali.

I progetti saranno attuati entro i termini indicati dalla Convenzione siglata tra la Regione Calabria e l'Istituto I.C." *G. Sabatini*" di Borgia. In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Questo Istituto si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La presente manifestazione di interesse è pubblicata sul sito internet dell' Istituto

- I.C. "*G. Sabatini*" di Borgia (CZ) - www.icsabatiniborgia@edu.it

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

- ✓ Allegato A – Scheda di candidatura Tutor d'Inclusione, Tutor d'aula e Docente esperto
- ✓ Allegato B – Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor d'Inclusione, Tutor d'aula e Docente esperto da spedire tramite posta elettronica all'indirizzo czic839008@istruzione.it o consegnare a mano presso gli uffici del Protocollo.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Catanzaro) entro il termine di 60 giorni dalla

pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

Normativa sulla privacy - Ai sensi del D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR), si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.

La presente manifestazione di interesse viene pubblicizzata come segue:

- ✓ Notifica via mail al personale interno
- ✓ Siti istituzionali Istituto scolastico " G. Sabatini" Borgia .

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marialuisa Lagani
(*Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii*)

Allegato A - Scheda di candidatura Tutor inclusione, Tutor d'aula, Docente esperto.

Al Dirigente Scolastico
I.C. G Sabatini di Borgia
Via A. Moro,10 (CZ)

Oggetto: *Modulo di domanda di partecipazione all' Avviso prot. N° ---- del ----- 2022.
Codice Progetto AZIONE 10.1.1-FESR FSE 2014/2020 "A Scuola d'inclusione"
Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli
effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni
Educativi Speciali (BES)".*

Titolo progetto: "TUTTI INSIEME NON SOLO A SCUOLA"
Codice progetto: **Azione 10.1.1-FESR FSE 2014/2020**
CUP J34C22000000008

Il/la sottoscritto/a,

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Residente a (comune – CAP – Provincia)	
Via/Piazza e numero civico	
Domicilio (se diverso da residenza)	
Codice fiscale	
Cellulare	
Indirizzo e-mail uso professionale	
Posta certificata	
Ente/Scuola di servizio	

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di
TUTOR PER L'INCLUSIONE -TUTOR D'AULA INTERNO- DOCENTE ESPERTO
nel modulo (segnare il modulo prescelto – se l'istante è interessato a più moduli deve produrre una
domanda per ciascun modulo):

SOTTOAZIONE PREFERENZA	FIGURA	TITOLO MODULO	SEDE	PERCORSO
10.1.1 Annualità 2021/2022 2022/2023	Tutor d'inclusione Docenti esperti	Modulo a.1 "Star bene in acqua" (<i>Scuola Primaria e Sec.1°</i>)	- Piscina Primaria e secondaria 27 ore anno 2022 54 ore anno 2023 1 tutor inclusione 27 ore anno 2022 4 Docenti esperti 54 ore anno 2023 2 Docenti esperti	
Percorso- a Sostegno organizzativo e didattico agli studenti Tutti gli alunni	Tutor d'aula Docenti esperti	Modulo a.2 "I luoghi dell'amicizia" (<i>Scuola Primaria, secondaria 1°</i>)	- I.C. <i>G. Sabatini</i> Primaria e secondaria 24 ore anno 2022 Borgia 24 ore anno 2022 Roccelletta 2 Tutor d'aula 2 Docenti esperti 24 ore anno 2023 Borgia 24 ore anno 2023 Roccelletta 2 Tutor d'aula 2 Docenti esperti	
Un minimo di 15 alunni	Tutor d'aula Docenti esperti	Modulo a.3 "CreAttivi" (<i>Scuola Primaria e sec.1°</i>)	- I.C. <i>G. Sabatini</i> Primaria e secondaria 15 ore anno 2022 Borgia 15 ore anno 2022 Roccelletta 2 tutor d'aula 2 Docenti esperti 15 ore anno 2023 Borgia 15 ore anno 2023 Roccelletta 2 tutor d'aula 2 Docenti esperti	
Formazione docenti	Tutor d'aula	Modulo c. "Formazione docenti" (<i>Scuola Primaria e Sec.1°</i>)	- I.C. <i>G. Sabatini</i> Primaria e secondaria 40 ore anno 2022 1 tutor d'aula 40 ore anno 2023 1 tutor d'aula	

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a;
- essere cittadino di uno degli stati dell'UE (specificare se diverso dall'Italia)
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali;
- non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- svolgere fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- di prestare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 D. Lgv. 30 giugno 2003,n.196 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE n. 679/2016 GDPR)

Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor inclusione e tutor d'aula

TABELLA VALUTAZIONE					
- TUTOR INCLUSIONE-TUTOR D'AULA-DOCENTE ESPERTO					
<ul style="list-style-type: none"> ○ docenti scuola primaria ○ docente scuola secondaria 1° 					
	UNITARIO	MAX	Punteggio candidato	Punteggio commissione	
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Punti 6 per laurea conseguita con qualunque punteggio +1.5 punti per la lode	7.5 punti			
Laurea triennale nuovo ordinamento*(in assenza di laurea specialistica)	Punti 3 per l'aurea conseguita con qualunque punteggio+1.5 punti per la lode	4.5 punti			
Diploma di maturità(in assenza di laurea)	Punti 2	2 punti			
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1.5	1.5 punti			
Corso di specializzazione su sostegno	Punti 2	2 punti			
Dottorato di ricerca	Punti 2	2 punti			
Tutoraggio corsi PON/POR	Punti 1,50 a titolo	5 punti			
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 2.5 per ogni master (max 1 titolo)	2.5 punti			
Master o corsi di perfezionamento annuali inerenti la materia oggetto dell'avviso	Punti 1.5 per ogni master o corso di perfezionamento (max 3 titoli)	4.5 punti			
Partecipazione a corsi (della durata minima di 25 ore) di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4 titoli)	4 punti			
Partecipazione a seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 0.5 per ogni seminario (max 4 titoli)	2 punti			
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 1 per ogni seminario (max 2 titoli)	2 punti			
Competenze linguistiche	Punti 1 per certificazione (max 2 titoli)	2 punti			
Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 5 per ciascun incarico	35 punti			

*In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico la laurea triennale viene valutata solo se il candidato non risulti in possesso della laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento. Il Diploma di maturità viene valutato solo se il candidato non risulti in possesso di laurea.

Allega:

- una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo
- copia del documento di identità in corso di validità
- eventuali documenti di utilità per la commissione giudicatrice

FIRMA

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto _____, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D. P. R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo _____ e data _____
Firma _____

Allegato A - Scheda di candidatura Docente esperto, Tutor d'inclusione e Tutor d'aula.