



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Sabatini"

Via Aldo Moro, 10 – 88021 - B O R G I A

www.icsabatiniborgia.edu.it

e-mail: czic839008@istruzione.it - czic839008@pec.istruzione.it

Tel 0961027806 - 0961026632

Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792



### RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2022

**Dirigente scolastico: Marialuisa LAGANI**

**Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi: Angela Antonia CONTE**

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018
- Nota M.I. Prot. N. 21503 del 30/09/2021 e la nota con quale viene indicata la nuova predisposizione del P.A. es. fin. 2022;
- Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa (C.I. n. 23 del 25/09/2020 e C.D. n. 16 del 16/12/2021);

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

### FINALITA' DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

#### UNA SCUOLA CHE INCLUDE.... PER UNA CITTADINANZA ATTIVA.

L'Istituto Comprensivo, in ottemperanza alle linee direttrici stabilite negli articoli 3 e 34 della Costituzione Italiana (promozione dell'uguaglianza sia formale che sostanziale dei cittadini e caratteristiche specifiche della scuola), alle indicazioni ministeriali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e per il primo ciclo d'istruzione, ed in linea con le priorità contenute nella L. 107/2015, pone come obiettivo finale della propria azione la realizzazione di se stesso come:

- ◇ Scuola della formazione dell'uomo e del cittadino: attenta alla dimensione formativa, sia nella sfera socio affettiva che in quella cognitiva degli apprendimenti.
- ◇ Scuola che colloca nel mondo: assume ed educa alla diversità, come risorsa e stimolo per la crescita, alla solidarietà, alla Pace e alla Sostenibilità.

- ◇ Scuola orientativa: scuola che costruisce percorsi di apprendimento rispettosi di tempi, ritmi e stili cognitivi, anche attraverso l'individualizzazione dell'insegnamento, sviluppando in ciascuno la consapevolezza di sé e delle proprie capacità e potenzialità.
- ◇ Scuola secondaria nell'ambito dell'istruzione dell'obbligo: nell'ottica della continuità educativa, a partire dalla valorizzazione delle esperienze precedenti, propone esperienze e contenuti nuovi, adeguati all'età degli alunni.
- ◇ Il nostro P.T.O.F. si dimostra in linea con le finalità della legge 107/2015, come riportate nei comma 1-4, che riprendono le indicazioni contenute nel DPR 275/1999 e ancor prima nell'art 21 della legge del 15/3/1997, in cui venivano presentate per la prima volta le priorità fondamentali della scuola dell'autonomia ed in linea con il RAV e il PdM dello scorso anno scolastico.

## INDICAZIONI GENERALI

La scuola dell'obbligo è il luogo educativo e formativo dove si pongono le basi per lo sviluppo della crescita personale e civica dei futuri cittadini e delle future cittadine: l'uguaglianza, le pari opportunità di genere, la valorizzazione delle differenze, l'educazione alla pace e alla sostenibilità (secondo gli obiettivi dell'Agenda 20-30), sono dunque, in questa ottica, temi trasversali e fondativi di tutto il fare scuola. Divengono principio pedagogico da cui non si può prescindere, nel momento in cui si consideri l'educazione come attenzione e centralità dei soggetti, offerta di consapevolezze durante il processo di crescita dell'identità nel suo divenire. Sulla base di queste considerazioni, e in ottemperanza ai **commi 14-15 dell'art. 1 della legge 107/2015**, la nostra scuola si propone di intervenire in maniera significativa, per porre in essere attività che, partendo dalla formazione di docenti, e dal coinvolgimento diretto delle famiglie, conducano l'allievo a consapezze e convinzioni, e, soprattutto, a quell'apertura mentale necessaria alla conoscenza di sé e del mondo.

Sulla base delle indicazioni fornite dalle famiglie e dal contesto territoriale, scaturisce quindi il seguente piano, che non sarà inteso come documento statico e definitivo, bensì da inserire nel dinamismo dell'esperienza educativa e didattica.

Il P.A. si presenta coerente con le linee di indirizzo deliberate dal Consiglio di Istituto, con la mission e la vision caratterizzanti l'Istituto Comprensivo; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa, che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle indicazioni Nazionali, dal RAV e dal PdM, opportunamente coniugati con le caratteristiche socio - economiche e culturali del territorio di riferimento.

Le schede finanziarie dei singoli progetti, allegate al PA dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi dal PdM. Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA si procederà con variazioni in corso d'anno.

I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria, presenti nel PA, sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia.

Il fine della scuola è di fornire le occasioni educative, i supporti necessari e le condizioni funzionali ad un maggiore e migliore sviluppo della personalità globale dell'alunno, mirando all'acquisizione dell'**identità**, intesa come conoscenza di sé, relazione con gli altri e orientamento, **degli strumenti culturali** e della **convivenza civile (legge 53 del 28/03/ 03 D.L. 59 del 19 /02/04).**

A tale scopo il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Sabatini" si propone, nel corrente anno, di migliorare l'offerta formativa ed adeguare l'attività didattica tenendo conto anche della valorizzazione del territorio sulla base di indicazioni distinte per ordine di scuola e di classi, rispettando tempi, modi e ritmi di apprendimento di ciascun allievo.

## OBIETTIVI DA REALIZZARE

Il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo Statale "G.Sabatini" di Borgia, comprendente la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I° grado di Borgia e di Roccelletta, la Scuola dell' Infanzia e Primaria di San Floro e la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Caraffa di Catanzaro in ottemperanza a quanto disposto dalla Legge n. 107/2015, ha discusso ed approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) per il l'anno scolastico 2021/2022, redatto con il contributo fattivo di ciascun docente e delle Funzioni Strumentali .

Il P.T.O.F. - Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2019/2022 intende porsi in continuità con il lavoro svolto negli anni precedenti, individuando, in tal modo, alcuni punti centrali e caratterizzanti di un processo che possa chiaramente delineare la peculiarità dell'identità dell'istituzione scolastica e del suo rapporto con il territorio.

Quest'anno, considerata la situazione nazionale di emergenza COVID-19, il nostro Istituto, già da marzo 2020, è stato impossibilitato a realizzare i progetti previsti e per l'anno scolastico in corso, vista l'alternanza di lezioni in presenza in DAD, i progetti presentati dai docenti sono stati ridotti in coerenza con i protocolli anti-Covid, che vietano uscite e assembramenti. Pertanto si cercherà, nei limiti del possibile, di utilizzare al meglio le risorse.

In particolare, per l'a.s. 2021/2022, consente di:

- evidenziare la propria specificità rispetto alle altre scuole dello stesso ordine e grado presenti sul territorio;
- Promuovere la valenza formativa inerente alla conservazione e al rinnovo della memoria relativa alla tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe (Scuola capofila per la realizzazione di progetti inerenti la tematica);
- Valorizzare il patrimonio archeologico, artistico, artigianale e ambientale attraverso lo studio del territorio con interazioni locali e regionali, ma anche nazionali ed internazionali;
- Favorire e potenziare gli strumenti di una didattica innovativa, anche a distanza, attraverso la costituzione di reti di scuole, a partire dalle reti "Bullismo, Inclusione e MASNA," delle quali il nostro Istituto è scuola capofila;
- Utilizzare criteri comuni di valutazione in tutto l'Istituto. Confrontarsi sui compiti significativi e stabilire criteri di valutazione condivisi, coerenti ed omogenei per lo sviluppo delle competenze;
- Elaborare una progettazione didattica comune individuando tempi e modalità di misurazione condivisa per tutte le discipline e progettare prove comuni concordati per classi parallele. Diffondere materiali didattici innovativi.
- Sperimentare attività didattiche e metodologiche innovative; implementare l'uso del registro elettronico in tutti i plessi;
- Realizzare progetti extra curriculari e curriculari finalizzati allo sviluppo delle competenze civiche da realizzare in remoto;
- Rendere trasparenti le finalità educative;
- Fornire occasioni importanti di formazione ai docenti per una didattica innovativa a carattere laboratoriale;
- Modificare gli atteggiamenti degli alunni demotivati nei confronti dello studio e della scuola, suscitando nuovi interessi e coinvolgendoli nella didattica laboratoriale;
- Prevenire il disagio e le devianze, operando sempre nell'ottica dell'inclusività;;
- sviluppare negli alunni la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, facilitando il passaggio dal "*sapere*" al "*sapere fare*" e quindi al "*sapere essere*", affinché le scelte di ognuno siano rispondenti ai propri interessi ed attitudini, nonché alle richieste della società.

Il Programma Annuale, nelle sue linee generali, ha inteso indirizzare le risorse su quelle spese che possono:

- realizzare, ampliare e arricchire l'offerta formativa con un'attività progettuale ampia, mirata, qualificante e innovativa (Accoglienza – Continuità – Orientamento – educazione al rispetto delle regole, Laboratori scientifici e artistici – Laboratori di filosofia con i bambini e di archeologia – Educazione alla salute – Sviluppo e potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie per la DAD e la comunicazione) - collaborazione con referenti UNICEF;
- superare il rischio di autoreferenzialità attraverso l'analisi di sistema e l'autoanalisi e l'autovalutazione d'Istituto (RAV-PdM);
- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche e librerie;
- garantire a ciascun plesso le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;

## **DESTINAZIONE DELLE RISORSE**

### **Sedi:**

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

<b>codice ministeriale</b>	<b>comune</b>	<b>indirizzo</b>	<b>alunni</b>
CZAA839037	BORGIA	VIALE SABATINI 6/8	78
CZAA839015	BORGIA ROCCELLETTA	VIA BACHELET	99
CZAA832048	CARAFFA	VIA PIAVE, 4	52
CZAA839026	SAN FLORO	VIA CATANZARO 11	21
CZEE83904D	BORGIA	VIALE SABATINI 6/8	124
CZEE83901A	BORGIA ROCCELLETTA	VIA MARTIRI DI MELISSA 4	189
CZEE83905E	CARAFFA	CORSO COLOMBO	62
CZEE83903C	SAN FLORO	VIA CATANZARO 11	18
CZMM839019	BORGIA I.C.	VIA ALDO MORO, 10	115
CZMM839019	BORGIA ROCCELLETT	VIA MARTIRI DI MELISSA	92
CZMM83903B	CARAFFA	C.RSO COLOMBO	53
		Totale	<b>903</b>

### **La popolazione scolastica:**

Nel corrente anno scolastico sono iscritti **n. 903 alunni**.

### **Il personale:**

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da **158 unità**.

### **Strutture**

L'edificio scolastico della Scuola Secondaria di I° grado è dotata di aule speciali (laboratorio scientifico, musicale, linguistico, artistico e un'aula per la video-conferenza) e della palestra. La scuola Secondaria di I° grado è fornita di attrezzature valide quali, computers, ciclostile, registratori, televisori, videoregistratori, stampanti, modem, un data display ed accessori vari.

La biblioteca d'Istituto è in possesso di testi rispondenti alle esigenze dei ragazzi.

L'edificio scolastico della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, di recente costruzione, presenta delle carenze funzionali e strutturali. Non ci sono laboratori attrezzati e manca un locale per le attività psicomotorie.

Le riscontrate esigenze della popolazione, oltre a quelle culturali e curriculari, sono orientate, tra l'altro, verso un recupero dei valori della persona (in relazione all'educazione alla legalità), per il fatto che Borgia può essere considerato un territorio socialmente a rischio, per la

presenza di problematiche che facilitano fenomeni di devianza giovanile e verso una maggiore attenzione alle problematiche relative al fenomeno dell'immigrazione di famiglie extracomunitarie presenti nel territorio di Borgia e di Roccelletta con figli che frequentano le diverse classi dell'Istituto comprensivo.

### **RICOGNIZIONE DELLE RISORSE**

- Il M.I. con nota Prot. n. 21503 del 30/09/2021 ha comunicato le risorse per l'anno 2022 (gennaio/agosto) per il funzionamento amministrativo - didattico per il periodo Gennaio/agosto 2022 per un importo di € **10.415,00**

Nella ricognizione delle risorse bisogna innanzitutto considerare l'Avanzo di Amministrazione definitivo alla data della predisposizione del Programma Annuale in modo da poter programmare le economie risultanti.

La situazione finanziaria **31/12/2021** è così determinata:

#### **1 - CONTO DI CASSA**

1	Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio:	343.045,93
2	Ammontare delle somme riscosse in c/competenze:	222.607,07
	in c/residui:	0,00
	<b>TOTALE</b>	
4	Ammontare dei pagamenti eseguiti in conto competenze	238.017,80
	in c/residui:	0,00
4	<b>Fondo di cassa al 31-12-2021</b>	<b>327.635,20</b>

#### **2 - AVANZO COMPLESSIVO**

5	Residui attivi dell'esercizio 2021:	276.742,19
	Residui attivi degli anni precedenti:	239.478,76
	<b>Totale:</b>	<b>516.220,95</b>
6	Residui passivi dell'esercizio:	12.856,55
	Residui passivi anni precedenti:	21.350,84
	<b>Totale:</b>	<b>34.207,39</b>
7	<b>Avanzo di amministrazione complessivo:</b>	<b>809.648,76</b>

#### **3 - AVANZO PER LA GESTIONE DI COMPETENZA**

8	Entrate effettivamente accertate nell'esercizio:	222.607,07
9	Spese effettive impegnate nell'esercizio:	238.017,80
10	<b>Avanzo dell'esercizio:</b>	<b>327.635,20</b>

Voce	DESCRIZIONE	I
P01/01	PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-466	15.544,27
P01/03	BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE	0,01
P01/04	POR Calabria 2020.10.1.1.152	0,11
P01/05	10.8.6A-FESRPON-cl-2020-82	243,03
P01/07	RISORSE ART. 21 DL 137/2020 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	0,01

P01/11	ASSEGNAZIONE E D EROGAZIONE DELLA RISORSA FINANZIARIA PER SOFFERENZE	19.028,09
P01/12	UNIVERSITA' RENDE E CATANZARO PER TIROCINANTI	1.360,00
P01/13	RISORSE EX ART. 31 COMMA 1 D.L. 41/2021	9.628,79
P01/15	SPAZI E STRUMENTI PER LE STEM	24.000,00
P01/16	RISORSE ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021	33.218,02
P01/17	13.1.1A-FESRPN-CL-2021-278	77.312,07
P01/18	PNSD 2021	10.140,37
P01/19	DIGITAL BOARD FESR 13.1.2 TRASFORMAZIONE DIGITALE	48.019,38
P02/01	L.R. 27/85 DIRITTO ALLO STUDIO - SOSTEGNO ALL'HANDICAP	17.886,75
P02/02	VALORIZZAZIONE MINORANZE LINGUISTICHE	10.938,49
P02/09	PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-136	2.821,43
P02/12	PROGETTO CONOSCERE PER RICORDARE - VITTIME FOIBE	86.895,41
P02/13	L.R. 27/85 SERVIZI DI SOSTEGNO ALL'INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI	4.869,17
P02/14	FRUTTA NELLE SCUOLE	471,00
P02/18	PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-129	44697,00
P02/20	D.M. 18 2020 ART. 2 C. 1 LETT.B - POVERTA' EDUCATIVA	120.000,00
P02/21	SOMME NON UTILIZZATTE NEI PON	13.209,03
P02/23	PROGETTO 10.1.1A	14.309,10
P02/24	PROGETTO 10.2.2°	85.646,40
P02/25	VALORIZZAZIONE MINORANZE SCUOLE CAPO FILA	20.000,00
P02/26	PROGETTO 10.1.1° - FSEPON – CL – 2019 – 291	29.867,40
P04/01	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	4312,88
P04/02	SVILUPPO DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE E FORMAZIONE	5390,59
P04/03	PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE	3.000,00
P04/04	SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE E PROSECUZIONE PROGETTO FILOSOFIA	3274,54
P04/05	PIANO NAZIONALE PREVENZIONE FENOMENI BULLISMO E CYBER BULLISMO	57.806,70
P04/06	ISTITUTO SUPERIORE GIRIFALCO - PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE	305,91
P04/08	SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE D.M. 174/2019 ART. 10	6.496,01

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	I
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	13.625,63
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	12.663,69
A03	DIDATTICA	17.225,46
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.000,00
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1.000,00
R98	FONDO DI RISERVA	1.041,50

## Parte entrate

Il totale generale delle entrate ammonta ad € **46.556,28** pertanto si procederà ora alla distribuzione nelle spese dei progetti e delle attività.

Le attività sono le spese per il Funzionamento amministrativo e didattico generale e per spese di investimento.

Per ogni attività su indicata e per ogni progetto è stata predisposta una scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Si passa ora all'illustrazione delle schede finanziarie:

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 (vedi allegato)

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

<b>Voce: 0301/01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>10.415,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	5.373,50
A03 - DIDATTICA	3000,00
A05 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1000,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

<b>Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>13.625,63</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	13.625,63
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	400,00

<b>Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>12.663,69</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	7.290,19
0301/01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO	5.373,50

<b>Voce: A03 DIDATTICA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>17.225,46</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	14.225,46
0301/01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO	3.000,00

<b>Voce: A05 VISITE E VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>1.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	1.000,00

<b>Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>1.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	1.000,00

<b>Voce: P01/01 PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-466</b>	<b>Importo previsione</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog</b>
0102 - VINCOLATO	15.544,27

<b>Voce: P01/03 BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>0,01</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	0,01

<b>Voce: P01/04 POR Calabria 2020.10.1.1.152</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>0,11</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	0,11

<b>Voce: P01/05 10.8.6A-FESRPON-cl-2020-82</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>243,03</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	243,03

<b>Voce: P01/11 ASSEGNAZIONE E D EROGAZIONE DELLA RISORSA FINANZIARIA PER SOFFERENZE</b>	<b>Importo previsione 19.028,09</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	19.028,09

<b>Voce: P01/12 UNIVERSITA' RENDE E CATANZARO PER TIROCINANTI</b>	<b>Importo previsione 1.360,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	1360,00



<b>Voce: P01/13 RISORSE EX ART. 31 COMMA 1 D.L. 41/2021</b>	<b>Importo previsione 9.628,79</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	9.628,79

<b>Voce: P01/15 SPAZI E STRUMENTI PER LE STEM</b>	<b>Importo previsione 24.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	24.000,00

<b>Voce: P01/16 RISORSE ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/21</b>	<b>Importo previsione 33.218,02</b>
<b>Descrizione 21voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	33.218,02

<b>Voce: P01/17 13.1.1° - FESRPON – CL -2021 - 278</b>	<b>Importo previsione 77.312,07</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	77.312,07

<b>Voce: P01/18 PNSD 2021</b>	<b>Importo previsione 10.140,37</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	10.140,37

<b>Voce: P01/19 DIGITAL BOARD FESR REACT EU – DIGITAL 13.1.2</b>	<b>Importo previsione 48.019,38</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	48.019,38

<b>Voce: P02/01 L.R. 27/85 DIRITTO ALLO STUDIO - SOSTEGNO ALL'HANDICAP</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>17.886,75</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	17.886,75

<b>Voce: P02/02 VALORIZZAZIONE MINORANZE LINGUISTICHE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>10.938,49</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	10.938,49

<b>Voce: P02/09 PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-136</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.821,43</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	2.821,43

<b>Voce: P02/12 PROGETTO CONOSCERE PER RICORDARE - VITTIME FOIBE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>86.895,41</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	86.895,41

<b>Voce: P02/13 L.R. 27/85 SERVIZI DI SOSTEGNO ALL'INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>4.869,17</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	4.869,17

<b>Voce: P02/14 FRUTTA NELLE SCUOLE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>471,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	471,00

<b>Voce: P02/18 PROGETTO 10.1.1A.-FSEPON-CL-2019-129</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>44.697,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	44.697,00

<b>Voce: P02/20 D.M. 18 2020 ART. 2 C. 1 LETT.B - POVERTA' EDUCATIVA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>120.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	120.000,00

<b>Voce: P02/21 SOMME NON UTILIZZATTE NEI PON</b>	<b>Importo previsione</b>  <b>13.209,03</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	13.209,03

<b>Voce: P02/23 PROGETTO 10.1.1A</b>	<b>Importo previsione</b> <b>14.309,10</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	14.309,10

<b>Voce: P02/24 PROGETTO 10.2.2A</b>	<b>Importo previsione</b>  <b>85.646,40</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	85.646,40

<b>Voce: P02/25 VALORIZZAZIONE SCUOLE CAPOFILA</b>	<b>Importo previsione</b>  <b>20.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	20.000,00

<b>Voce: P02/26 PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-291</b>	<b>Importo previsione</b>  <b>29.867,40</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	29.867,40

<b>Voce: P04/01 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>	<b>Importo previsione</b> <b>4.312,88</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	4.312,88

<b>Voce: P04/02 SVILUPPO DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE E FORMAZIONE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>5.390,59</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	5.390,59

<b>Voce: P04/03 PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>3.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	3.000,00

<b>Voce: P04/04 SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE E PROSECUZIONE PROGETTO FILOSOFIA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>3.274,54</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	3.274,54

<b>Voce: P04/05 PIANO NAZIONALE PREVENZIONE FENOMENI BULLISMO E CYBER BULLISMO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>57.806,70</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	57.806,70

<b>Voce: P04/06 ISTITUTO SUPERIORE GIRIFALCO - PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>305,91</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	305,91

<b>Voce: P04/08 SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE D.M. 174/2019 ART. 10</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>6.496,01</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	6.496,01

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

Il fondo di riserva pari ad **Euro 1.041,50** è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

<b>Z</b>	01	Disponibilità finanziaria da programmare	<b>1.555,67</b>
----------	----	------------------------------------------	-----------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto:

Borgia, 15 gennaio 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Marialuisa LAGANI