

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.SABATINI"

# PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022



## Premessa

L'ingresso nella Scuola dell'Infanzia è un evento eccezionale nella vita del bambino, è il primo passo verso “lo stare insieme” e il condividere tutto con gli altri. E' l'apertura del cerchio relazionale del nucleo familiare ad un rapporto allargato con gli insegnanti e altri bambini, è la proposta di contesti di vita, ritmi, attività, spazi, oggetti... nuovi e sconosciuti. Per questo è molto importante creare in sicurezza “un clima di benessere scolastico” che terrà conto sia dei bisogni dei bambini di anni 3 al loro primo ingresso a scuola, sia di quelli che riprendono la frequenza scolastica dopo il lungo periodo del lockdown e delle vacanze estive. Il periodo dedicato all'accoglienza, all'inserimento, non scandisce solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituisce l'essenza dell'esperienza educativa delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino scolastico. Vista l'importanza di questa fase, per rendere più sereno il distacco dalla famiglia, riteniamo opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza nella scuola adottando un orario flessibile, permettendo un' uscita anticipata per i bambini che ne avranno bisogno.

A tale progetto fa parte :

- ⑩ un'organizzazione di tempi di ingressi scolastici;
- ⑩ turni e orari e orari dei docenti;
- ⑩ strategie che aiutino il bambino a condividere serenamente con i compagni esperienze significative.

### FINALITA'

- ⑩ Permettere al bambino un contatto gratificante con l'istituzione scolastica;
- ⑩ renderlo più disponibile ad un rapporto significativo e motivante;
- ⑩ favorire un clima adatto ad instaurare una relazione positiva:

- ⑩ tra bambino e bambino
- ⑩ adulto e bambino
- ⑩ adulto e adulto

Tutto questo allo scopo di prevenire il disagio scolastico

## **OBIETTIVI**

- ⑩ Favorire un incontro sereno e piacevole con la scuola;
- ⑩ soddisfare i bisogni del singolo alunno;
- ⑩ favorire il distacco della famiglia;
- ⑩ conoscere la struttura e l'organizzazione scolastica;
- ⑩ promuovere l'interazione;
- ⑩ creare un ambiente che contribuisca ad attivare i processi di relazione del bambino con i pari, con l'ambiente e con le persone adulte;
- ⑩ favorire l'esperienza autonoma di ciascun bambino;
- ⑩ rafforzare nei bambini già frequentanti l'autostima e la sicurezza di sé attraverso l'iniziativa personale e favorire i rapporti di reciproco scambio;
- ⑩ ritrovare le figure adulte e gli amici di riferimento;
- ⑩ riappropriarsi del proprio ambiente;
- ⑩ prepararsi ad accogliere nuovi amici;

## **ATTIVITA'**

Le attività sono legate alla sfera emotiva, motoria, linguistica e cognitiva per un'esperienza completa e motivante vissuta in un ambiente sereno e accogliente

- ⑩ Giochi di gruppo per accogliere i bambini dopo la lunga sospensione delle attività
- ⑩ Conoscenza degli spazi scolastici attraverso percorsi
- ⑩ Predisposizioni di angoli strutturati
- ⑩ Predisposizione di contrassegni

- ⑩ Canzoncine per l'accoglienza
- ⑩ Giochi guidati
- ⑩ Giochi strutturati con attrezzi
- ⑩ Giochi motori per favorire la conoscenza dei compagni
- ⑩ Laboratorio manipolativo con materiali diversi
- ⑩ Rielaborazioni grafiche e attività di coloritura

Imparare i gesti per lavarsi le mani correttamente attraverso giochi mimati e canti

## **METODI E/O METODOLOGIE**

La progettazione è strutturata in modo aperto e flessibile e propone attività a far stare bene i bambini, anche i nuovi arrivati, e a colmare le ansie attraverso giochi semplici adatti ai più piccoli. I diversi percorsi permettono ai bambini una progressiva sperimentazione dei materiali presenti negli angoli e una condizione di idee ed esperienze per imparare a vivere insieme.

## **TEMPI E MODALITA'**

Settembre-Ottobre

Flessibilità di orario per i nuovi iscritti di permanenza ed ingressi scaglionati secondo i bisogni dei singoli bambini fino a arrivare gradualmente all'orario completo e inserimento avvenuto

## **ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

Inizio scuola 20 settembre 2021

Bambini già frequentanti 4/5 anni

Orario: 8:30 – 13:30

Bambini nuovi iscritti 3 anni

Prima settimana

Orario: 8:30 – 10:30

Seconda settimana

Orario: 8:30 – 11:00

I bambini di tre anni, giorno 20-21-22 settembre, entrano a scuola accompagnati dai genitori, provvisti di green pass, a gruppi di cinque/sette così come predisposto:

Scuola Infanzia Borgia centro

Sezione Margherita

Primo gruppo orario: 8:30-8:45

Brugellis Michelle

Caliò Desiree

Citraro Cristian

Cittadino Liam

Colobrarò Elena

Danieli Saverio

Ferragina Martina

Secondo gruppo orario: 8:45- 9:00

Marasco Beatrice

Mauro Salvatore

Mungo Margherita

Nanci Sofia

Passafaro Giovanni

Rosato Gaia  
Scicchitano Filippo

Terzo gruppo orario: 9:00- 9:15

Serratore Mattia  
Sestito Elia  
Stranieri Irene  
Truglia Antonio  
Varano Isabel  
Zangari Leonardo  
Insegnati: Scalone Maria Giulia- Truglia Anna

Sezione Girasole orario: 8:30- 8:45

Conti Clarissa  
Provenzano Chiara  
Sacco Ludovica  
Sestito Camilla  
Tavano Teresa  
Teti Sofia  
Varano Giulia  
Insegnati: Anastasio Cosmina- Vatrano Concetta-Suppa Maria

Scuola Infanzia Roccelletta  
Sezione Arancione orario: 8:30- 8:45  
Primo gruppo

Barbieri Desiree  
Caliò Daniel  
Giglio Giuseppe  
Lechiara Viola  
Masih Vincenzo

Mercurio Alice  
Morelli Bianca  
Secondo gruppo orario: 8:45- 9:00

Pagano Alessandra  
Perozziello Gaetano  
Procopio Giorgia  
Romeo Leila  
Schiumerini Angela  
Zefi Leonardo  
Zefi Manuel  
Insegnanti: Maccaroni Carolina- Rondinelli Chiara Alba Grazia-  
Giudicissi Rosanna

Sezione Verde  
Primo gruppo orario: 8:30- 8:45

Basile Beatrice  
Bertucci Giulia  
Cardamone Francesco  
Gigliotti Francesco  
Iiritano Emanuela  
Maurotti Sofia  
Melina Francesco  
Secondo gruppo orario: 8:45- 9:00

Ortone Karen  
Paleologo Dea  
Ranieri Marco  
Sestito Giada  
Sinopoli Laura  
Valentino Marco  
Veraldi Miriam

Insegnanti: Rosa Medaglia

Scuola Infanzia Caraffa

Sezione Pulcini

Primo gruppo orario: 8:30- 8:45

Bubba Marica

Caliò Bruno

Caliò Gioia

Chiaravalloti Elena

Ciancio Elettra Rita

Curcio Aurora

Secondo gruppo orario: 8:45- 9:00

Forte Swami Naive

Garrettino Saverio

Iania Angelo

Lombardo Paolo

Lombardo Piero

Mannarino Anna

Terzo gruppo orario: 9:00- 9:15

Nesci Antonio

Ranieri Giuseppe

Rotundo Andrea

Simonetta Angelo

Vonella Aurora

Insegnati: Siniscalco Tiziana- Bartoletta Giovanni

Scuola Infanzia San Floro



Primo gruppo orario: 8:45- 9:00

Gologan Jessica

Gullì Francesco

Montalto Francesco

Notaro Luigi

Secondo gruppo orario: 9:00 -9:15

Serratore Samuel

Toto Lorenzo

Virgillo Bruno

Insegnati Cafari Maria Guseppina- Cristofaro Daniela- Mascaro

Graziella

## **SPAZI**

Aula-Sezione

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica e la valutazione avverranno tramite osservazioni sistematiche e in itinere: attraverso i comportamenti dei singoli bambini sia nel momento del distacco dai genitori, sia durante la permanenza a scuola e sia attraverso gli elaborati prodotti dai bambini. Alla fine del percorso le insegnanti valuteranno l'inserimento di ogni bambino, terranno conto delle considerazioni emerse dalle famiglie e valuteranno eventuali punti di forza e di debolezza del progetto per proporre eventuali modifiche.