



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

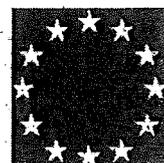


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"

Via A. Moro, 10 - 88021 - BORGIA (CZ)

web: www.icsabatiniborgia.edu.it - e-mail: czic839008@istruzione.it

Tel. 3349580980 - Cod. Mecc. CZIC839008 - C.F. 80004420792



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.SABATINI" BORGIA
Prot. 0003582 del 19/09/2019
09 (Uscita)

All'Albo Sede

Al Sito web della Scuola

Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Catanzaro

Al centro per l'impiego della prov. Di Catanzaro

Oggetto: Avviso di selezione di esperti madrelingua inglese per la realizzazione del progetto PON "Improve your English"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

Progetto autorizzato: Improve your English Codice identificativo progetto: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-136

Importo autorizzato € 20.328,00 CUP: J37117000670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID/ Prot. n. 8202 del 29 marzo 2019 di formale autorizzazione dei progetti e relativi impegni di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- Vista** la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/23604 del 23 luglio 2018 che attribuisce al progetto il codice 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-136;
- Vista** la proroga concessa dell'Autorità di Gestione per completare il progetto entro il 20/12/2019;
- Visto** il decreto N. 3092 del 17/08/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 20.328,00;
- Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto** i verbali del Collegio dei docenti del 20/12/2018 e del Consiglio d'Istituto del 20/12/2018 che fissano i

criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e di tutte le figure coinvolte nella realizzazione dei progetti PON FSE;

- Viste** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 e mm.ss.ii relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste** le note dell'Autorità di gestione prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto** il D.I. 129/2018, art. 43 "Capacità ed autonomia negoziale";

Rilevata la necessità di reclutare 2 figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto PON FSE di cui in premessa indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **2 esperti madrelingua lingua inglese, uno per ciascun modulo**, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

- | | |
|--|--|
| 1. Personale interno in servizio presso Istituto Comprensivo "G. Sabatini di Borgia. | Destinatario di Lettera di incarico |
| 2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima | Destinatario di Lettera di incarico |
| 3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017) | Destinatario di Contratto di prestazione d'opera |

Per la realizzazione dei seguenti due moduli

Modulo	Titolo Modulo	Sede / Destinatari	Ore
Potenziamento linguistico e CLIL	Welcome to Europe	Sec. I grado di Borgia Destinatari: solo per gli alunni che hanno partecipato al modulo propedeutico del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-148 , e che hanno conseguito il 75% di presenze. Gli alunni della sede di Borgia	60

		hanno già completato il modulo propedeutico.	
Potenziamento linguistico e CLIL	English for your future	Sec. I grado di Roccelletta Destinatari: solo per gli alunni che hanno partecipato al modulo propedeutico del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-148 , e che hanno conseguito il 75% di presenze. <u>Gli alunni di Roccelletta devono ancora completare il modulo propedeutico</u>	60

I moduli devono essere completati entro il 20/12/2019, come da proroga comunicata dall'Autorità di Gestione.

Descrizione del progetto.

La proposta progettuale intende realizzare un percorso didattico e formativo con l'intento di potenziare l'apprendimento della lingua e della civiltà Inglese con esperti madre lingua. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso due distinti moduli, ognuno di 60 ore, al fine di conseguire la certificazione di livello A2 del CEFR, affinché gli alunni siano ulteriormente motivati e stimolati nel loro apprendere. Si intende promuovere in tal senso anche lo sviluppo di competenze civiche necessarie per l'esercizio attivo della cittadinanza europea, secondo quanto esplicitato dal quadro di riferimento europeo sulle competenze chiave.

Descrizione dei moduli

Ogni modulo di 60 ore, si propone di sviluppare le conoscenze di basi in lingua inglese, di sviluppare le quattro abilità di base (skills), la capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni riferite ad interessi personali o alla sfera quotidiana. Si mira inoltre ad approfondire il contenuto ed i diritti connessi alla cittadinanza europea.

Obiettivi:

- Capacità di comunicare in lingua inglese per favorire il confronto e la condivisione di culture diverse nel pieno rispetto della diversità;
- Miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile;
- Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione internazionale esterna (Cambridge)

Contenuti

Per quanto concerne le competenze in cittadinanza europea si prevedono i seguenti contenuti

- La Storia dell'Europa : dalle origini dell'UE all'Europa attuale
- Funzionamento dell'Unione Europea
- Diritti e cittadinanza europea: carta dei diritti dell'UE, Costituzione Europea
- Opportunità di studio e lavoro nell'UE.

Relativamente alle competenze in lingua inglese, soprattutto in ambito comunicativo, verranno trattati i seguenti argomenti.

LISTENING

- Listening for names
- Listening for spelling and other information

- Listening for specific information of various kind.

SPEAKING

- Describing two or more pictures by using short responses.
- Understanding the beginning of a story and then continuing it based on a series of pictures.
- Suggesting a picture which is different and explaining why.
- Understanding and responding to personal questions.

READING (SU TESTI DI LETTURA CHE DOVRANNO ESSERE MATERIALE AUTENTICO)

- Reading short definitions and matching to words.
- Reading sentences about pictures.
- Reading a dialogue.
- Reading for specific information and gist.
- Reading a story.
- Reading and understanding a factual text.

WRITING

- Writing words.
- Writing one word answers.
- Choosing the correct responses.
- Completing sentences.
- Copying words.

“I DESCRITTORI DELLE COMPETENZE” sono stati estrapolati dal CEFR (il Common European Framework of Reference for Language) Per la Scuola Secondaria di Primo grado siamo al LIVELLO A (elementare) ossia A1 “Breakthrough”(introduttivo o di contatto), verso A2 “Waystage”(pre-intermedio o di sopravvivenza)

GRAMMAR AND STRUCTURES

- Indirect objects
- Comparative and superlative adjectives
- Verbs (present simple, past simple: regular and irregular, verb+infinitive, verb+-ing, infinitive of purpose, want/ask someone to do something, must for obligation, have to/had to, shall for offers, could: past form of can).
- Adverbs.
- Conjunctions
- Question words
- Relative clauses.

TOPICS

- Animals
- The human body and face
- Clothes
- Family and friends
- Food and drinks
- Health
- Home
- Numbers 1 – 100
- Places and directions
- School
- Sports and leisure
- Time
- Toys
- Transport
- Weather
- Work
- The world around us.

Metodologia

L'intervento formativo sarà orientato al miglioramento e al potenziamento delle competenze disciplinari e del successo scolastico attraverso didattiche laboratoriali più innovative ed accattivanti, e attraverso l'utilizzo di laboratori multimediali, linguistici e aule con LIM, che possano meglio evidenziare le potenzialità degli alunni. L'apprendimento sarà veicolato da attività di listening e pair-work.

Risultati attesi:

- innalzamento dei livelli di istruzione;
- prevenzione dell'abbandono e la dispersione scolastica,
- pari opportunità di successo formativo,
- il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni;
- più elevate e diffuse capacità di apprendimento;
- ampliamento dell'offerta formativa

Verifiche e valutazione

Si prevedono azioni di valutazione dell'efficienza ed efficacia degli interventi, miranti al miglioramento delle competenze di partenza, uno degli obiettivi previsto non solo nei nuovi programmi operativi, ma anche nelle recenti disposizioni nazionali, emanate dal MIUR. La valutazione sarà intesa come un procedimento continuo di controllo/reazione. Tale processo sarà improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara e imparziale con tutti gli attori del progetto (alunni, tutor ed esperti esterni) al fine di poter istituire ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati.

All'inizio del progetto il docente madrelingua condurrà un'indagine iniziale, attraverso un entry test, che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo classe e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze dei discenti che si accingeranno a frequentare il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati.

Seguirà una valutazione in itinere per controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.

Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare istanza di partecipazione alla selezione il personale scolastico personale esterno che:

- possiede i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presenta istanza di partecipazione nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiede adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiede il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;

Tabella dei requisiti di accesso:

Moduli 1 e 2	Titolo di accesso esperto
<p>Welcome to Europe</p> <p>e</p> <p>English for your future</p> <p>Moduli di 60 ore.</p>	<p>Madre lingua inglese (Vedi nota 1)</p> <p>Laura in lingue straniere (Vedi nota 2)</p>

***nota 1 MIUR AOODGEFID 38115 del 18/12/2017**

Punto 2.2.h Esperti madre lingua: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

*** nota 2:** le candidature dei docenti con Laurea in Lingua Inglese non madre lingua, saranno valutate soltanto a condizione che:

- a. non pervengano candidature di docenti madre lingua interni
- b. non pervengano candidature di docenti madre lingua esterni a seguito di successivo reclutamento.
- c. non siano pervenute candidature di docenti interni all'istituzione scolastica, abilitati all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I grado, nel precedente avviso di reclutamento.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **13.00 del 01 ottobre 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SABATINI", Corso Mazzini 276, 88021 BORGIA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail czic839008@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte.

Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche e Docente esterno per prestazione d'opera

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- e. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

Criteri di selezione

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri

Criterio di valutazione	Punteggio	
-------------------------	-----------	--

Laurea specifica richiesta dal modulo (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode;	Voto
Laurea specifica richiesta dal modulo (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,25 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 1 per la lode;	Voto
Abilitazione all'insegnamento in discipline del modulo specifico	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea	N.
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 3 per ogni laurea	N.
Master universitario di I livello	Punti 1 per ogni titolo	N.
Master universitario di II livello	Punti 2 per ogni titolo	N.
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale Punti 2 per ogni corso biennale Punti 3 per ogni corso triennale o oltre	N.
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione	N.
Certificazione QCER lingua inglese	Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5	N.
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di discente (conseguiti negli ultimi quattro anni)	Punti 0,5 per ogni corso di 25 ore	N.
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di docente (conseguiti negli ultimi quattro anni)	Punti 1 per ogni corso di 25 ore	N.
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	N.
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nell'ambito del settennio 2014/2020 in qualità di:	Per ogni incarico di:	
- Docente / Esperto	p. 2	N.
- Tutor	p. 1	N.
- Referente Valutazione	p. 0,50	N.
- Facilitatore	p. 0,50	N.

Modalità di attribuzione

Le istanze di partecipazione alla selezione pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal dirigente scolastico tenendo conto dei titoli dichiarati, delle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e della disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami

possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

La realizzazione del modulo PON previsto per Roccelletta è vincolato al completamento del progetto PON propedeutico del progetto PON autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-148. Diversamente non sarà possibile avviare il modulo oggetto di questo bando.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 20 dicembre 2019.

L'Istituto Comprensivo "Sabatini" di Borgia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria per l'Esperto sarà di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'autorità di gestione;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del regolamento europeo sulla privacy UE 2016/679 (GDPR)..

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul Sito www.icsabatiniborgia.edu.it;
- pubblicazione sull'albo on-line dell'I.C. Sabatini Borgia
- notifica ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni Ordine e grado della Provincia di Catanzaro.
- centro per l'impiego della provincia di Catanzaro.



Il Dirigente Scolastico,
Prof.ssa Marialuisa Lagani

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Lagani", written over the typed name of the school principal.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di Esperto Madrelingua Inglese

Codice identificativo progetto: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-136

"Potenziamento della Cittadinanza europea - azioni di internazionalizzazione"

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 276
88021 Borgia (CZ)**

Oggetto: *Istanza di partecipazione alla selezione degli esperti madrelingua inglese del progetto PON FSE
Potenziamento della Cittadinanza europea - azioni di internazionalizzazione" e autorizzato con codice 10.2.3B-
FSEPON-CL-2018-136*

Il/la sottoscritt _____ nat a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____ n. _____

cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

DICHIARA

Di essere un docente madrelingua secondo la definizione della nota 1, presente nel bando pag. 4-6 e inerente alla definizione
fornita dall'autorità di gestione dei progetti PON (**NOTA MIUR AOODGEFID 38115 del 18/12/2017**)

Di non essere un docente madrelingua inglese.

E dichiara inoltre di presentare istanza di partecipazione al seguente/i modulo/i:

Welcome to Europe - Scuola Sec. I grado di Borgia

English for your future – Scuola Sec. I grado di Roccelletta

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

Critero di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione.
Laurea specifica richiesta dal modulo (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10 e in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode;	Voto _____ Punti _____	
Laurea specifica richiesta dal modulo (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5 e in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,25 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 1 per la lode;	Voto _____ Punti _____	
Abilitazione all'insegnamento in discipline del modulo specifico	Punti 1 per ogni diversa abilitazione		
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea		
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 3 per ogni laurea		
Master universitario di I livello	Punti 1 per ogni titolo		
Master universitario di II livello	Punti 2 per ogni titolo		
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale Punti 2 per ogni corso biennale Punti 3 per ogni corso triennale		
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione		
Certificazione QCER lingua inglese	Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5		
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di discente (conseguiti negli ultimi quattro anni)	Punti 0,5 per ogni corso di 25 ore		
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di docente (conseguiti negli ultimi quattro anni)	Punti 1 per ogni corso di 25 ore		
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione		

Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nell'ambito del settennio 2014/2020 in qualità di: - Docente / Esperto - Tutor - Referente Valutazione Facilitatore	Per ogni incarico di: Docente / Esperto p. 2 Tutor p. 1 Referente Val. p. 0,50 Facilitatore p. 0,50		
TOTALE PUNTI			

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR.

_____, li ____ / ____ / ____

Firma _____