



OSCOM - Dipartimento di Discipline Umanistiche

ISTITUTO COMPRENSIVO G. SABATINI BORGIA

Capofila della rete di scuole Agorà - ἀγορά

“A scuola ~~non~~ si parla!” II EDIZIONE

Percorsi e proposte di filosofia dialogica e didattica laboratoriale

01/02 aprile 2016

Venerdì 1 aprile, ore 09,30

Sala conferenze del Parco Archeologico di Scolacium

PRESENTAZIONE DELLA RETE DI SCUOLE AGORA' - ἀγορά

Saluti delle autorità

Intervengono:

Prof.ssa Marialuisa Lagani, Dirigente Scolastico IC Sabatini (scuola capofila)

Prof.ssa Carla Guetti, Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (MIUR)

Dott. Diego Bouchè, Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria

Dott.ssa Federica Roccisano, Assessore regionale alla Pubblica Istruzione

Prof. Roberto Bondì, Università della Calabria

Venerdì 01 ore 15-18

I sessione per i docenti della scuola secondaria:

1. “Relazioni e fiducia attraverso il gioco teatrale” a cura di Emanuela Bianchi (attrice e performer)

Abitudini sociali e comportamenti stereotipati tendono ad irrigidire la componente creativa e dialogica di ogni essere umano. All'interno del mondo scolastico, così come in altri ambienti lavorativi la gestione dei conflitti generati da tale irrigidimento è purtroppo un elemento di criticità. Quello che il laboratorio si prefigge è indagare le relazioni all'interno del processo quotidiano per ritornare alla vita di tutti i giorni arricchiti di possibilità nuove. La metodologia utilizzata ha radice nel gioco, che, essendo libero e svincolato dall'effetto o dal risultato, permette di “mettere a proprio agio” tutti i partecipanti, predispone al dialogo, all'incontro, alla libertà di espressione contemporaneamente all'acquisizione delle regole soggiacenti le dinamiche di gruppo, al di là del giudizio e del pregiudizio. Il laboratorio dedicato alla scuola secondaria verterà su temi inerenti alla relazione di gruppo e può essere proposto in maniera molto significativa nelle classi.

Aula ampia e sgombra (anche palestra). Abiti comodi e scarpe da ginnastica

2. “Istantanea di un incontro. Esperienza di confronto dialogico nel gruppo docenti” a cura di Valentina Giugliano (Amica sofia)

L'idea è di proporre delle foto stimolo che divengono oggetto da cui organizzare una narrazione prima individuale poi in piccolo gruppo e successivamente in grande gruppo. L'attività sollecita il confronto di punti di vista differenti e la cooperazione.

Vengono sollecitate e valorizzate l'ascolto reciproco, le capacità dialogiche e quelle empatiche, scoprire il proprio punto di vista in relazione a quello dell'altro.

L'esperienza laboratoriale e gli strumenti utilizzati potranno essere riproposti in classe, nello specifico in relazione al confronto su “che cos'è un punto di vista”. Tematica trasversalmente inerente tutte le discipline e centrale per l'andamento spontaneamente filosofico del pensiero dei bambini.

3. Laboratorio di filosofia con i bambini a cura di Emma Nanetti (Fondazione San Carlo Modena)

“La maggiorana ha sempre ragione” Laboratorio di filosofia e cittadinanza.

C'era un volta un paese in cui la legge comunale recitava "La maggiorana ha sempre ragione". Quando nel paese si trattava di decidere qualcosa, era sempre una gran confusione: c'era chi pensava che la legge presentasse un errore di battitura, chi era convinto che si dovesse interrogare sul da farsi la maggiorana (la spezia) e chi si rivolgeva, certo del fatto suo, alla signorina Ernestina Maggiorana, una mite vecchietta con dei soffici capelli bianchi che esercitava il potere di cui la legge la investiva con grande risolutezza. Ma insomma, chi tra tutti aveva ragione? L'errore creativo (rodariano) è lo spunto per discutere delle leggi, del modo di interpretarle e del modo di redigerle. L'errore creativo, rodariano è lo spunto per discutere delle leggi, del modo di interpretarle e di redigerle. Questo laboratorio è adatto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Ore 18 (plenaria)

Carla Guetti (MIUR): “La filosofia per educare a una cittadinanza globale”

Sabato 2 aprile, ore 8,30

II sessione (per gli insegnanti della scuola primaria e infanzia)

1. **“Relazioni e fiducia attraverso il gioco teatrale”** a cura di **Emanuela Bianchi** (attrice e performer)

2. **“Istantanea di un incontro. Esperienza di confronto dialogico nel gruppo docenti”** a cura di **Valentina Giugliano** (Amica sofia).

Il laboratorio dedicato alla scuola primaria verterà più sull'attività ludica motoria e creativa del processo di relazione.

3. **“Insalate di favole (filosofiche)” Laboratorio di filosofia con i bambini** a cura di **Emma Nanetti** (Fondazione San Carlo Modena).

I bambini, si sa, sono creature piuttosto abitudinarie. Alla favola preferita che leggiamo loro la sera prima di andare a dormire sappiamo di non dover apportare alcuna modifica: è la ripetizione del già noto, dell'usuale a rassicurarli. Ma che cosa succederebbe se le favole così come loro le conoscono fossero sconosciute a chi viene da un altro paese o addirittura da un altro pianeta? Se altri bambini amassero sentirsi ripetere favole completamente diverse? Chi di loro avrebbe ragione? Un'insalata di favole - caratterizzate da tratti più o meno profondamente psicologici, etici e in ultima battuta filosofici - è probabilmente la miglior soluzione al problema. Questo laboratorio, adatto a bambini delle scuole elementari, richiede pochissimi supporti e molta fantasia.

Ore 12,00 (plenaria)

“Dove nasce il pensiero. Imparare insegnando” interviene la **prof.ssa Bianca Cardinali**

Confronto tra l'esperienza condotta nella scuola primaria Colle Val d'Elsa (Firenze) e nelle scuole primarie del nostro Istituto con il Liceo Galluppi di Catanzaro. Intervengono alcuni dei ragazzi coinvolti, introdotti dalla prof.ssa Rosa Gareri

Feedback e conclusioni